



POWIAT
Kędzierzyński-Kozielski



CKZ
Centrum Kształcenia
Zawodowego
w Kędzierzynie-Koźlu

ZAPLANUJ DROGĘ

Przewodnik dla uczniów i rodziców



Część II - Oferta edukacyjna
szkół ponadpodstawowych
2025/2026



Kędzierzyński-Kozielski
SIEĆ PARTNERSTW
Edukacja • Doradztwo • Opieka • Rękopis

OFERTA EDUKACYJNA SZKÓŁ
POWIATU KĘDZIERZŹŃSKO-KOZIELSKIEGO
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Część II



SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza - str. 15

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika - str. 21

Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich - str. 27

- Technikum nr I - str. 29

- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 1 - str. 35

Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte - str. 38

- Technikum nr 2 - str. 39

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja - str. 46

- Technikum nr 3 - str. 47

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących - str. 54

- Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie - str. 56

- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 3 - str. 61

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy - str. 64

- Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia - str. 64

- Szkoła Przystosowująca do Pracy - str. 65

Centrum Kształcenia Zawodowego - str. 66



LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W POWIECIE KĘDZIERZŹŃSKO-KOZIELSKIM
(CZĘŚĆ A)
strona 15



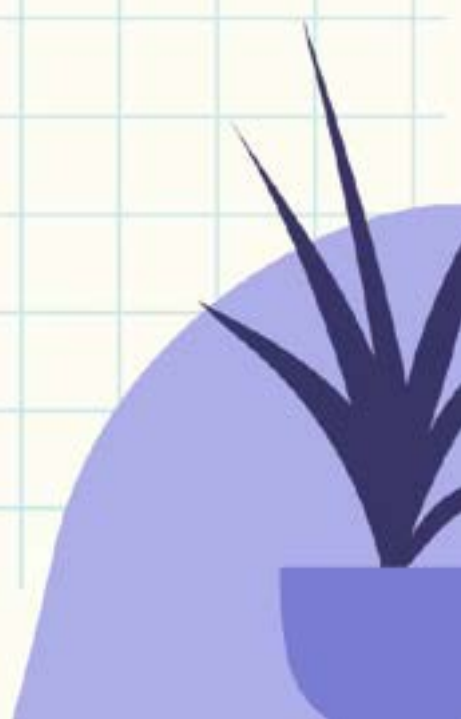
LOVE
YOURSELF

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza

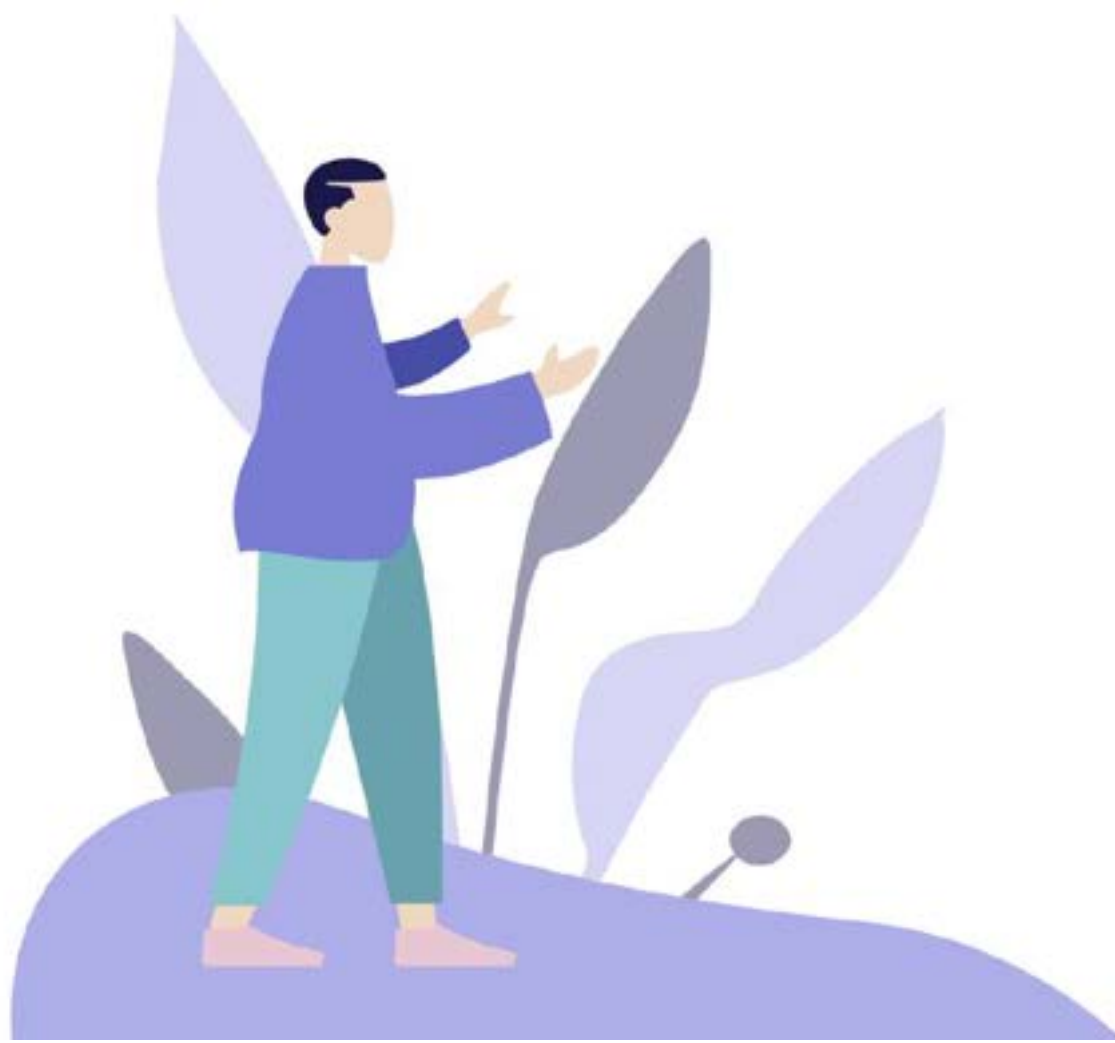
- oddział matematyczno-biznesowy
- oddział biologiczno-chemiczny
- oddział humanistyczno-językowy z innowacją eTwinning
- oddział psychologiczno-społeczny

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika

- oddział matematyczno-fizyczny
- oddział biologiczno-chemiczny z elementami ratownictwa medycznego
- oddział językowy
- oddział pedagogiczno-teatralny



SZKOLENIA KSZTAŁCĄCE W ZAWODACH
W POWIECIE KĘDZIERZ YŃSKO-KOZIELSKIM
(CZĘŚĆ B)
strona 24



Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu

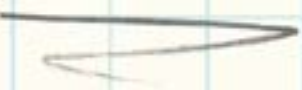
Technikum nr 1

- **technik budownictwa z elementami architektury** (patronat Akademia Techniczna PPG DECO Polska Sp. z o.o. oraz Multiserwis Sp. z o.o.) - 311204 - dwie kwalifikacje
- **technik ekonomista** (patronat ADARA Sp. z o.o. doradztwo podatkowe, usługi księgowe; współpraca: Urząd Skarbowy oraz Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Kędzierzynie-Koźlu) - 331403 - dwie kwalifikacje
- **technik logistyk** (innowacja - straż pożarna) - 33107 - dwie kwalifikacje
- **technik rachunkowości** (patronat ADARA Sp. z o.o. doradztwo podatkowe, usługi księgowe; współpraca: Urząd Skarbowy oraz Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Kędzierzynie-Koźlu) - 431103 - dwie kwalifikacje
- **technik technologii żywności - spec. cukiernicza** (patronat PPHU Godyla Sp. j. Kujakowice Górne) - 314403 - dwie kwalifikacje
- **technik usług fryzjerskich z elementami wizażu** - 514105 - dwie kwalifikacje
- **technik żywienia i usług gastronomicznych** (patronat: Hotel SOLIDARIS - 343404 - dwie kwalifikacje

Szkoła Branżowa I Stopnia nr 1

- **fryzjer** - 514101 - jedna kwalifikacja
- **kucharz** - 512001 - jedna kwalifikacja
- **klasy wielozawodowe** (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia)

make
it happen



Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej
im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu

Technikum nr 2

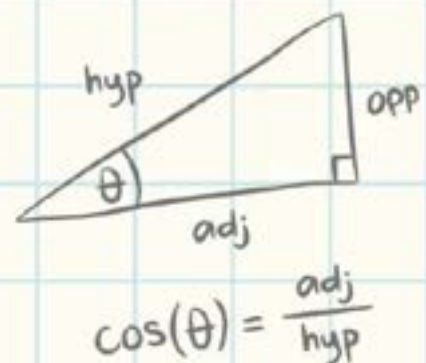
- technik elektromobilności - 311519 - dwie kwalifikacje **NOWOŚĆ**
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej - 311943 - dwie kwalifikacje **NOWOŚĆ**
- technik informatyk (patronat Tomasza Opasińskiego) - 315203 - dwie kwalifikacje
- technik mechanik (patronat Famet S.A.) - 311504 - dwie kwalifikacje
- technik pojazdów samochodowych (patronat Solidaris Sp. z o.o.) - 311513 - dwie kwalifikacje
- technik spawalnictwa - 311516 (patronat Famet S.A.) - dwie kwalifikacje
- technik żeglugi śródlądowej (patronat Grupa Azoty ZAK S.A.) - 315216 - dwie kwalifikacje

SMALL
STEPS

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja
Reja w Kędzierzynie-Koźlu

Technikum nr 3

- technik analityk - 311103 - dwie kwalifikacje
- technik fotografii i multimediiów - 343105 - dwie kwalifikacje
- technik hotelarstwa (patronat Hotel*** Hugo Kędzierzyn-Koźle) - 422402 -
dwie kwalifikacje
- technik ochrony środowiska - 325511 - jedna kwalifikacja
- technik reklamy - 333907 - dwie kwalifikacje
- technik spedytor (w tym klasa mundurowa) - 333108 - jedna kwalifikacja
- technik technologii chemicznej (patronat Grupa Azoty ZAK S. A.) - 311603
- dwie kwalifikacje



Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu

Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie

(patronat Politechniki Opolskiej, Wydział Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki)

- technik automatyk (patronat Belmar Sp. z o.o.) - 311909 - dwie kwalifikacje
- technik elektryk (patronat ETP Elektro Sp. z o.o., Tauron Dystrybucja S.A. Oddział w Opolu, Schrack Technik Polska Sp. z o.o. Oddział we Wrocławiu, Digicos S.A.) - 311303 - dwie kwalifikacje
- technik informatyk klasa Esport/tworzenie gier (patronat Digicos S.A.) - 351203 - dwie kwalifikacje
- technik mechatronik (patronat Jokey Poland Sp. z o.o., Rockwell Automation, MUBEA Automotive Poland Sp. z o.o.) - 311410 - dwie kwalifikacje
- technik programista - 351406 - dwie kwalifikacje
- technik transportu kolejowego (patronat PKP PLK S.A. POLREGIO S.A., DB Cargo S.A., DB Spedkol Sp. z o.o. Kędzierzyn-Koźle) - 311928 - dwie kwalifikacje
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (patronat Galmet Sp. z o.o. - Głubczyce) - 311930 - dwie kwalifikacje

Szkoła Branżowa I Stopnia nr 3

- elektryk (patronat Tauron Dystrybucja S.A. Oddział w Opolu) - 741103 - jedna kwalifikacja
- elektromechanik pojazdów samochodowych - 741203 - jedna kwalifikacja
- operator obrabiarek skrawających (patronat A. Berger Polska Sp. z o.o., CERATIZIT K-K Sp. z o.o. KOFAMA Koźle S.A.) - 722307 - jedna kwalifikacja

Zespół Szkół Specjalnych
im. Jana Brzechwy w Kędzierzynie-Koźlu

Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia

- klasa wielozawodowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia)

Szkoła Przystosabiająca Do Pracy

- szkoła specjalna przystosabiająca do pracy to szkoła ponadpodstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Centrum Kształcenia Zawodowego
w Kędzierzynie-Koźlu

- praktyczna nauka zawodu dla uczniów szkół ponadpodstawowych kształcących w zawodach (wybrane zawody) oraz kursy dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych (wybrane zawody)

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$

Terminy rekrutacji

Dokładny harmonogram procesu rekrutacyjnego reguluje Zarządzenie nr 3 Opolskiego Kuratora Oświaty z dnia 28 stycznia 2025 r. w sprawie terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, a także terminów składania dokumentów do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych i klas wstępnych szkół ponadpodstawowych, o których mowa w art. 25 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.), szkół policealnych, branżowych szkół II stopnia oraz szkół dla dorosłych, na terenie województwa opolskiego na rok szkolny 2025/2026. Terminy rekrutacji do: liceów ogólnokształcących, techników oraz branżowej szkoły I stopnia zawarte są w załączniku nr 1 do w/w zarządzenia. Znaleźć je można na stronach: Kuratorium Oświaty w Opolu w zakładce *Rodzice i uczniowie* (i dalej *rekrutacja*), naszego centrum www.ckzkk.pl w zakładce *doradztwo zawodowe* oraz szkół ponadpodstawowych (w specjalnie przygotowanych dla kandydatów zakładkach dotyczących rekrutacji). **Najważniejsze terminy znajdziecie także w formie grafiki na 13 stronie niniejszego przewodnika.**

Kryteria rekrutacji

W chwili publikacji tego przewodnika trwają jeszcze prace legislacyjne nad nowym rozporządzeniem regulującym proces rekrutacji. Projektowane rozporządzenie zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2024 r. poz. 989). W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia przewiduje ono jednak zmiany jedynie w zakresie postępowania rekrutacyjnego do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Obrony Narodowej, oddziału przygotowania wojskowego w publicznej szkole ponadpodstawowej i oddziału o profilu mundurowym w publicznej szkole ponadpodstawowej. W pozostałym zakresie projektowane rozporządzenie nie wprowadza zmian i tym samym powieli rozwiązania zawarte w obecnie obowiązującym rozporządzeniu.

Szczegółową tabelę informującą o najważniejszych zasadach przeliczania punktów w tegorocznej rekrutacji znajdziecie na stronie 14.

Dodatkowe informacje o tegorocznej rekrutacji do publicznych szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat kędzierzyńsko-kozielski

Na podstawie *Uchwały nr 26/182/2025 Zarządu Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego z dnia 6 lutego 2025 r. w sprawie planu naboru uczniów klas I publicznych szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026* w szkołach ponadpodstawowych powiatu planuje się utworzyć 24 oddziały. Planowana liczebność uczniów w oddziale to 30 osób, w tym w oddziałach dwuzawodowych po 15 uczniów kształcących się w każdym z zawodów.

Zachęcamy do zapoznania się z I częścią naszego przewodnika edukacyjnego **Zaplanuj drogę. Przewodnik dla uczniów i rodziców**, w którym znajdziecie Państwo podstawowe informacje niezbędne do efektywnego planowania kariery i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Jest on dostępny w formie elektronicznej na stronach internetowych Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu www.ckzkk.pl w zakładce **Informator** oraz u szkolnych doradców zawodowych w Waszej placówce. Szukającym informacji w formie pigułki wiedzy polecamy **ŚCIAGĘ** z graficznym wykazem wszystkich naszych powiatowych szkół i kierunków kształcenia. Zapraszamy również do **centrowej zakładki doradczej**.

Uwaga: Kliknięcie w nazwę szkoły/zespołu szkół przekierowuje na stronę internetową danej placówki, na której znajdziecie Państwo szczegółowe informacje o ofercie edukacyjnej, regulaminach rekrutacji i wiele innych ciekawych i przydatnych informacji. Pod wyróżnioną w tej publikacji (na niebiesko) czcionką, **często** znajdziecie również przekierowanie do materiałów, o których mowa (informatorów, uzupełnień, aktów prawnych itd.; nie dotyczy nazw zawodów).

Terminarz rekrutacji 2025/2026*

12.05	ROZPOCZĘCIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH Rozpoczęcie składania wniosków.
od 12.05 do 11.07	Wydanie przez szkołę prowadzącą kształcenie zawodowe skierowania na badania lekarskie i psychologiczne.
13.05 14.05 15.05	Egzamin Ósmoklasisty: język polski matematyka język obcy nowożytny
30.05 do godz. 15:00	Koniec składania wniosków do szkoły dwujęzycznej, oddziałów dwujęzycznych, międzynarodowych, wstępnych i przygotowania wojskowego, o profilu mundurowym, wymagających szczególnych indywidualnych predyspozycji oraz szkół i oddziałów prowadzących szkolenie sportowe.
od 03.06 do 12.06	Sprawdziany uzdolnień kierunkowych, kompetencji językowych, predyspozycji językowych, próby sprawności fizycznej.
16.06 do godz. 15:00	KONIEC SKŁADANIA WNIOSKÓW
do 13.06	Wyniki sprawdzianów uzdolnień kierunkowych, kompetencji językowych, predyspozycji językowych, prób sprawności fizycznej.
27.06	Koniec roku szkolnego, odbiór świadectw. Rozpoczęcie dostarczania dokumentów i nanoszenia zmian we wniosku.
04.07	Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty (odbior zaświadczeń o wynikach egzaminu ósmoklasisty w szkole podstawowej możliwy jest często dopiero od dnia następnego po ogłoszeniu wyników)
08.07 do godz. 15:00	KONIEC DOSTARCZANIA DOKUMENTÓW i nanoszenia zmian we wniosku.
14.07	Ogłoszenie list kandydatów zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych Rozpoczęcie potwierdzania woli przyjęcia (dostarczenie oryginałów dokumentów).
16.07 do godz. 14:00	KONIEC POTWIERDZANIA WOLI PRZYJĘCIA
17.07	Ogłoszenie list kandydatów przyjętych i nieprzyjętych. Opublikowanie przez Opolskiego Kuratora Oświaty informacji o liczbie wolnych miejsc.

*wybrane terminy w rekrutacji głównej, w tym tylko 1 termin sprawdzianów.

Zasady (wybrane) przeliczania punktów dla absolwentów szkół podstawowych w rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2025/2026
(do techników, liceów ogólnokształcących oraz szkół branżowych I stopnia).

PUNKTOWANE KRYTERIUM	PUNKTY	RAZEM
WPIS NA ŚWIADECTWIE UKOŃCZENIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ		
<i>OCENY Z PRZEDMIOTÓW</i>		
język polski	Oceny: <ul style="list-style-type: none"> ● celująca – 16 pkt ● bardzo dobra – 17 pkt ● dobra – 14 pkt ● dostateczna – 8 pkt ● dopuszczająca – 2 pkt 	
matematyka		
pierwszy przedmiot wskazany przez dyrektora szkoły jako punktowany w rekrutacji do oddziału		
drugi przedmiot wskazany przez dyrektora szkoły jako punktowany w rekrutacji do oddziału		
<i>DODATKOWE OSIĄGNIĘCIA LUB AKTYWNOŚĆ KANDYDATA</i>		
świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem	7 punktów	
zaangażowanie w aktywność społeczną , w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu	3 punkty	
<i>UZYSKANIE WYSOKICH MIEJSC W ZAWODACH WIEDZY, ARTYSTYCZNYCH, SPORTOWYCH</i>		
Kurator oświaty zobowiązany jest do podania do publicznej wiadomości, do końca lutego każdego roku, wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz określenia miejsc uznanych za wysokie w tych zawodach. Informacje te będą dostępne na stronach Kuratorium Oświaty w Opolu	1 – 18 punktów	
WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY		
<ul style="list-style-type: none"> ● język polski (100% x 0,35 = 35 pkt.) ● matematyka (100% x 0,35 = 35 pkt.) ● język obcy nowożytny (100% x 0,30 = 30 pkt.) Procentowy wynik egzaminu z poszczególnych przedmiotów mnożony jest przez określony wskaźnik, co daje łączną sumę punktów za dany przedmiot.	<ul style="list-style-type: none"> ● do 35 punktów ● do 35 punktów ● do 30 punktów 	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW MOŻLIWYCH DO UZYSKANIA DLA KANDYDATA		200

Laureaci lub finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych lub laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim przyjmowani są w pierwszej kolejności. Szczegółowe informacje i warunki – patrz art. 132 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.).

Część A

LICEA OGÓLNOKSZAŁCĄCE W POWIECIE KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIM

I Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Piramowicza 36
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel. (077) 482 33 05, (77) 482 34 74
e-mail: sekretariat@lo1.szkoła.pl
Dyrektor: mgr Wojciech Czapla
www.lo1.szkoła.pl
www.facebook.com/ILOKEDZIERZYNKOZLE

Drodzy Młodzi Ludzie i Szanowni Rodzice

I LO w K-Koźlu – szkoła inna od innych

To prawda i fakt określający naszą społeczność. Jesteśmy szkołą, która w swojej optyce zauważa każdego człowieka, ponieważ to ON jest najważniejszy. U nas każdy jest inny, ale wszyscy równi!

Dzięki temu naszą misją jest umożliwienie i asystowanie uczniowi w jego edukacyjnych i społecznych poszukiwaniach i rozwoju. Celem naszych działań jest to, aby absolwent kozielskiego Sienkiewicza był człowiekiem światłym, odważnym i mądrym, znającym swoją wartości, ale i doceniającym innych, bowiem ZAWSZE trzeba widzieć człowieka w człowieku.

*Nadrzędną wartością, według której tworzymy i działamy jest stałe poszukiwanie odpowiedzi na pytanie:
„Quo vadimus?” – Dokąd zmierzamy?*

*A dokąd ty zmierzasz?
Możesz pójść tam z nami!*

*Dyrektor ILO w K-Koźlu
Wojciech Czapla*

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2021 r., 2020 r., 2019 r., „Brazowa Szkoła” 2024 r., 2023 r., 2022 r., 2018 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2018 r.).

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 96,10% (przy czym średnia krajowa dla LO to 92,5%, a średnia dla LO w województwie opolskim to 92,1%).

Certyfikaty: Europejska Odznaka Jakości, Szkoła Ucząca Się, Szkoła Myślenia Krytycznego, Szkoła Demokracji, Szkoła Dobrze ZaPROJEKTowana, Bezpieczna Szkoła, Szkoła Myślenia Pozytywnego, Szkoła Przemian, Szkoła Odkrywców Talentów, Szkoła Obywateli, Szkoła Przyjazna Rodzinie, Wiarygodna Szkoła, Szkoła Promująca Szkolne Kuby Sportowe, Szkolny Klub Wolontariatu.

Szkoła jest w prestiżowym gronie 96 szkół w Polsce, w których można **bezpłatnie** przystąpić do egzaminu **Deutsches Sprachdiplom DSDI (A2/B1) lub DSDII (B2/C1)**, należy do ogólnopolskiej sieci Szkół Uczących Się (SUS), Stowarzyszenia Szkół Innowacyjnych Regionu Opolskiego (SSIRO) oraz jest partnerem Klubu ZAKSA S.A.

Wskazane przez dyrektora szkoły przedmioty dodatkowe punktowane w rekrutacji do poszczególnych oddziałów:

- oddział matematyczno-biznesowy – geografia, język angielski, fizyka,
- oddział biologiczno-chemiczny - biologia, chemia, matematyka,
- oddział humanistyczno-językowy z innowacją eTwinning - historia, język angielski, wiedza o społeczeństwie,
- oddział psychologiczno-społeczny – wiedza o społeczeństwie, biologia, historia.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

SIENKIEWICZ:

S – Stwarza dobre warunki do uczenia się uczniów

Posiadamy certyfikat i należymy do społeczności **Szkół Uczących Się**, co oznacza, że nauczyciele szkoły stale pracują nad doskonaleniem swojego warsztatu pracy, by uczyć skutecznie i zgodnie z najnowszą wiedzą potwierdzoną badaniami naukowymi.

I – Informuje uczniów o osiągnięciach edukacyjnych w sposób pomagający się uczyć

Uczestniczymy w projekcie CRS1 i CRS2, w którym tworzymy kulturę nauczania i uczenia się w oparciu o strategię **Oceniania Kształtującego**. Nauczyciele i uczniowie pracują celami, kryteriami sukcesu i informacją zwrotną, dzięki czemu uczniowie potrafią określić na jakim etapie procesu uczenia się znajdują i dokładnie wiedzą jakie powinni wykonywać następne kroki, by odnieść sukces edukacyjny.

E – Efektywnie pracuje projektem

Co roku realizujemy projekty trójstronne w ramach programu **Erasmus+**. W bieżącym roku naszymi krajami partnerskimi będą Włochy i Grecja, a w ubiegłym były Turcja i Hiszpania. Oba projekty dotyczyły ekologii. Również co roku w ramach programu Polsko Niemieckiej Współpracy Młodzieży realizujemy w Polsce i w Niemczech dwustronne projekty o tematyce historycznej. Dodatkowo rozumiejąc wagę wyzwań globalnych (społecznych, środowiskowych, gospodarczych) realizujemy projekty „**Globalna szkoła**”, „**Ekologiczna szkoła**”, z szacunkiem i otwartością mówimy o migracjach oraz **realizujemy projekty z zakresu praw człowieka**. Przy realizacji projektów współpracujemy z uczelniami wyższymi, organizacjami pozarządowymi oraz z innymi szkołami na świecie. Za realizację projektów w ramach eTwinningu zostaliśmy wyróżnieni **Europejską Odznaką Jakości**.

N – Nie stawia ocen cząstkowych wyrażonych cyfrą tylko %

Pozwalamy w ten sposób uczniom śledzić w bardzo dokładnej skali procentowej (%) ich indywidualny postęp w odniesieniu do osiągniętego poprzedniego wyniku oraz porównać go ze skalą procentową i staninową wyniku maturalnego. Ocena semestralna, wyrażona cyfrą, nie jest średnią ocen cząstkowych, tylko odnosi się do spełnienia stawianych uczniom wymagań edukacyjnych.

K – Kształci myślenie krytyczne i edukuje praktycznie

Należymy do społeczności certyfikowanych szkół w Polsce, które wdrażają **kulturę myślenia krytycznego**. Prowadzimy zajęcia warsztatowe, na których poprzez ciekawe i innowacyjne formy edukacyjne pozwalamy uczniom poczuć, doświadczyć i sprawdzić na sobie, to czego uczą się teoretycznie. Dzięki takiej formie nauki uczymy odróżniania faktów od opinii, planowania badań, interpretowania wyników, analizowania i weryfikowania stawianych hipotez oraz formułowania wniosków. Łączymy w ten sposób myślenie krytyczne i naukowe oraz praktyczne umiejętności.

I – Indywidualizuje pracę z uczniem w oparciu o proces tutoring

Chętnych uczniów obejmujemy **tutoringiem naukowym, rozwojowym, artystycznym lub sportowym**. W szkole pracują nauczyciele, posiadający **certyfikat tutora lub coacha**. Uczniowie objęci rocznym programem tutoring, w trakcie indywidualnych spotkań z tutorem, w atmosferze dialogu, szacunku i zaufania, poszukują własnej drogi do wiedzy, tożsamości oraz wielopłaszczyznowego rozwoju.

E – Edukuje zdrowotnie, artystycznie, rozwija pasje, uwrażliwia społecznie

Dbłość o człowieka i świat jest widoczna w naszej codziennej pracy. Prowadzimy **wolontariat** na rzecz hospicjum Betania i Domu Pomocy Społecznej, wraz z SAIp, PAH, PCK i DKMS organizujemy akcje pomocowe dla potrzebujących wsparcia oraz akcje prozdrowotne. Rozwijamy pasje artystyczne i twórcze. W szkole

aktywnie działa **chór szkolny, koło teatralne Incydent, koło fotograficzne Varia, Szkolna Grupa Praw Człowieka, redakcja gazetki Cegła oraz koło szachowe.**

W – Współpracuje z uczelniami wyższymi, studenckimi kołami naukowymi i instytucjami nauki

Dbamy, by nasi uczniowie osiągnęli jak najlepsze wyniki maturalne, dlatego edukując wychodzimy poza szkołę i podręcznik. Bierzymy udział w festiwalach nauki, wykładach i warsztatach organizowanych w ośrodkach akademickich, zapraszamy do szkoły naukowców oraz bierzemy udział w konkursach organizowanych przez instytucje nauki. Korzystając z zasobów uczelni wyższych i ośrodków naukowych realizujemy wiele projektów W bieżącym roku były to np. „Historia w pieniądzech zapisana” (UO), Mental health, OxyGen-Z, SzanuJEmy, Miasto (nie)możliwości, „Kaj ten Teksas” (UO), EkoBohaterzy (GIG), „Przywróćmy Pamięć” (Polin), „EkoLOdzy w terenie”, PlastikoOPORNI, Program Narodowego Czytelnictwa i inne.

I - Inspiruje do rozwoju i poszukiwania własnej drogi

Myśląc krytycznie o kierunku rozwoju edukacji zorganizowaliśmy konferencję **„Szkolne ocenianie VS docenianie”**, jesteśmy współautorami publikacji **„Szkoły poza horyzont 2”**, gdzie na bazie własnych doświadczeń opowiadamy o wyzwaniach, które pokonujemy odchodząc od edukacji transmisyjnej na rzecz spersonalizowanej edukacji relacyjnej. W naszym przekonaniu dobrze wykształcony człowiek to osoba świadoma siebie, o szerokich horyzontach myślowych, która jest gotowa na rozwój i uczenie się przez całe życie. Stawiamy na wewnętrzną motywację i wszechstronny rozwój we wszystkich aspektach ważnych w życiu.

C – Cechuje się dobrymi relacjami

Jesteśmy przekonani, że dobrą efektywną edukację i szczęśliwy dom buduje się wyłącznie w oparciu o pozytywne relacje. Realizujemy **projekty profilaktyczne LUSTRO, Tutoring Szkolny oraz Mądre Głowy**, w których uczymy młodego człowieka pozytywnego myślenia o sobie, podejmowania decyzji i odpowiedzialności za efekt, radzenia sobie z emocjami i stresem, pomagania i proszenia o pomoc. Inspirujemy do pozytywnych zmian w życiu zarówno uczniów, rodziców jak i nauczycieli. Nie ma naszej zgody na jakąkolwiek przemoc rówieśniczą, dlatego zapewniamy uczniom bezpłatny dostęp do aplikacji RESQL, która umożliwi przekazanie, w sposób bezpieczny i anonimowy nauczycielowi informacji o ewentualnych zdarzeniach.

Z – Zaprasza uczniów i rodziców do współdecydowania o kierunku rozwoju szkoły

Wierzmy, że w szkole współtworzonej przez młodzież i dorosłych wszyscy czują się na swoim miejscu. W bieżącym roku wspólnie z uczniami i rodzicami pracowaliśmy nad profilem szkoły. Co roku Samorząd Uczniowski realizuje **projekt Szkoła Demokracji** oraz **Samorządna Szkoła**, w którym młodzież może decydować o najważniejszych kwestiach związanych ze społecznością szkolną, pozyskiwać granty i realizować swoje pomysły. Dzięki takiej formie pracy kształcimy aktywną postawę społeczną, dajemy uczniom sprawczość i możliwość wpływu na otaczający świat w mikro skali.

Proponowane oddziały:

▪ oddział matematyczno-biznesowy

Proponowane rozszerzenia:

I – matematyka,

II – geografia,

III – język angielski

Nauczane języki obce:

I - kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski (z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub B2/C1).

Proponowane zajęcia dodatkowe: zajęcia kreatywne z przedsiębiorczości, projekty z zakresu przedsiębiorczości i biznesu w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii lub Olimpiady Społeczni Przedsiębiorczy.

Możliwości kontynuowania kształcenia: Nauka w tym oddziale przygotowuje do matury na poziomie rozszerzonym z matematyki, geografii, języka obcego.

Absolwenci mogą studiować na wszystkich kierunkach opartych przede wszystkim na matematyce i jej praktycznym zastosowaniu przy rozwiązywaniu różnego typu problemów np. w zakresie gromadzenia

i przetwarzania informacji, programowania, przeprowadzania eksperymentów, czy inżynierii finansowej. Po skończeniu takich studiów mogą pracować między innymi w instytucjach finansowych, towarzystwach ubezpieczeniowych, firmach i instytucjach naukowych zajmujących się analizą różnorodnych danych, firmach produkujących specjalistyczny sprzęt pomiarowy, instytucjach administracji publicznej, branży IT, ośrodkach badania opinii publicznej.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: Profil dedykowany jest tym, którzy lubią matematykę, geografję, języki obce a oprócz tego interesują się mechanizmami rządzącymi światową gospodarką i życiem społecznym oraz chcą rozwijać swoją przedsiębiorczość. Matematyka kształci analityczne i logiczne myślenie niezbędne we współczesnym świecie, geografia umożliwia zrozumienie zachodzących w nim zmian ekonomicznych, przyrodniczych, społecznych, a wybrany język pozwala bez ograniczeń komunikować się. Zdanie egzaminu DSD to przepustka na studia w krajach niemieckojęzycznych.

W tej klasie będziesz mogła/ mógł:

- Rzetelnie przygotować się do matury z przedmiotów kierunkowych;
- Realizować projekty z zakresu przedsiębiorczości i finansów (np. Złote Szkoły);
- Zdobyć certyfikat znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub B2/C1;
- Uczestniczyć w konkursach, turniejach, olimpiadach matematycznych: Matematyka bez granic, Kangur, Mała Olimpiada Matematyczna;
- Ćwiczyć umysł na wysokim poziomie, dowodzić, analizować, argumentować;
- Stosować narzędzia TOC oraz mapy myślowe do rozwiązywania problemów praktycznych.

▪ oddział biologiczno-chemiczny

Proponowane rozszerzenia:

I – biologia,

II – chemia,

III - do wyboru: laboratorium biochemiczne lub matematyka,

Nauczane języki obce:

I - kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski (z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub B2/C1).

Proponowane zajęcia dodatkowe: zajęcia kreatywne z ekologii, klimatologii, zajęcia laboratoryjne z biologii i chemii, projekty z zakresu ekologii, biologii i chemii.

Możliwości kontynuowania kształcenia: Nauka w tym oddziale przygotowuje do matury na poziomie rozszerzonym z biologii, chemii i matematyki.

Absolwenci mogą studiować medycynę, farmację, weterynarię, fizykoterapię, biologię, biotechnologię, technologię żywienia, dietetykę, chemię, biochemię, inżynierię sanitarną, inżynierię chemiczną, ochronę środowiska, ratownictwo medyczne, kosmetologię i wiele innych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: Profil klasy skierowany jest do uczniów, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia przyrodnicze. Mamy świetnie wyposażone pracownie i pracujemy innowacyjnymi metodami. Na nietypowych zajęciach doświadczalnych projektujemy, prowadzimy eksperymenty, stawiamy hipotezy, weryfikujemy, dyskutujemy i rozwijamy się. Współpracujemy z: Uniwersytetem Opolskim, Politechniką Opolską (Wydział Biotechnologii), Uniwersytetem Wrocławskim (Wydział Chemii i Przyrodniczy), Uniwersytetem Jagiellońskim (Wydział Anatomii Człowieka), Uniwersytetem Śląskim (Wydział Biotechnologii), Wyższą Szkołą Zawodową w Nysie (Wydział Kosmetologii i Pielęgniarstwa).

W tej klasie będziesz mogła/ mógł:

- Rozwijać swoje zainteresowania poprzez nowoczesne metody nauczania;
- Rzetelnie przygotować się do matury z przedmiotów kierunkowych;
- Realizować projekty z zakresu ekologii, klimatu lub biologii;
- Pracować wolontaryjnie w kole PCK i DKMS;
- Wykonywać autorskie doświadczenia w trakcie lekcji;
- Prowadzić eksperymenty w ramach laboratorium biochemicznego;
- Rozwijać umiejętności bazujące na ciekawości poznawczej;
- Realizować działania proekologiczne, bo dobrostan planety jest ważny;
- Brać udział w ważnych wydarzeniach naukowych takich, jak: Festiwale Nauki, Noc Biologów, Śląskie Miasteczko Naukowe;

- Przygotować się do Olimpiady Biologicznej, Ekologicznej, Wiedzy o Mózgu, Chemicznej i Promocji Zdrowego Stylu Życia.

▪ oddział humanistyczno-językowy z innowacją eTwinning

Proponowane rozszerzenia:

I – historia,

II – język polski,

III – język angielski

Nauczane języki obce:

I - kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski (z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub B2/C1).

Proponowane zajęcia dodatkowe: eTwinning to społeczność szkolna, która współpracuje ze sobą poprzez platformę internetową. Dzięki eTwinning młodzież ma możliwość rozwijania swoich zainteresowań poprzez tworzenie projektów edukacyjnych z partnerami międzynarodowymi i krajowymi, wymianę doświadczeń, nawiązywanie relacji i polepszanie umiejętności językowych.

eTwinning daje szansę na poznawanie nowych osób, często pasjonatów, którzy mają pomysły i chcą je realizować przy pomocy mediów elektronicznych według własnego scenariusza. Dzięki platformie na każdym przedmiocie młodzież może realizować podstawę programową rozwijając jednocześnie kompetencje XXI wiek: myślenie krytyczne, komunikację, kooperację i własną kreatywność.

Możliwości kontynuowania kształcenia: Nauka w tym oddziale przygotowuje do matury na poziomie rozszerzonym z języka polskiego, historii i języka angielskiego.

Absolwenci mogą studiować na wszystkich filologiach, politologii, socjologii, ponadto mogą wybrać kierunki tj.: administracja, dziennikarstwo, kulturoznawstwo, stosunki międzynarodowe, bezpieczeństwo i inne.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: Klasa stworzona została z myślą o uczniu zainteresowanym zagadnieniami z zakresu edukacji globalnej, który ponadto pragnie doskonalić znajomość języków obcych, aby łatwiej odnaleźć się na międzynarodowym rynku pracy.

W tej klasie będziesz mogła/ mógł:

- Spojrzeć globalnie na problemy współczesnego świata;
- Poznać ludzi z wielu krajów świata, biorąc udział w międzynarodowych projektach i wymianach;
- Przygotować się do aktywnego kształtowania współczesnego świata, wolnego od ksenofobii i nienawiści;
- Realizować projekty CEO, PAH i innych lub realizować własny projekt w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii;
- Zdać egzaminy DSD będące przepustką na studia i do pracy w krajach niemieckojęzycznych;
- Uczestniczyć w zajęciach kreatywnych z zakresu edukacji klimatycznej lub praw człowieka;
- Poznać elementy prawa, zasady debaty, zasady mediacji oraz rozwijać kompetencje społeczne i obywatelskie, a także współpracować z organizacjami lokalnymi i pozarządowymi.

▪ oddział psychologiczno-społeczny

Proponowane rozszerzenia:

I - język polski,

II – biologia,

III - WOS.

Nauczane języki obce:

I - kontynuacja ze szkoły podstawowej: język angielski lub język niemiecki;

II - do wyboru spośród: język angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, włoski (z możliwością przystąpienia w szkole do bezpłatnego egzaminu DSDI lub DSDII i zdobycie certyfikatu znajomości języka niemieckiego na poziomie A2/B1 lub B2/C1).

Proponowane zajęcia dodatkowe: trening interpersonalny, zajęcia kreatywne z zakresu praw człowieka i komunikacji NVC.

Możliwości kontynuowania kształcenia: Nauka w tym oddziale przygotowuje do matury na poziomie rozszerzonym z języka polskiego, biologii i wiedzy o społeczeństwie.

Absolwenci mogą studiować na kierunkach: psychologia, psychologia biznesu, psychologia kliniczna, psychologia zdrowia, coaching, behawiorystyka zwierząt, zoopsychologia, pedagogika, andragogika, terapia

zajęciowa, doradztwo zawodowe, socjologia, resocjalizacja, stosunki międzynarodowe, politologia, biologia, kognitywistyka, pielęgniarstwo, fizjoterapia, filologia polska, prawo, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, medioznawstwo i inne.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: Profil jest przeznaczony dla uczniów zainteresowanych biologią (zwłaszcza ludzkim zachowaniem), lubiących język polski i literaturę (bo to ona opisuje emocje) oraz tych, którzy chcą poszerzać swoją wiedzę na temat społeczeństwa i świata. Dobór przedmiotów na poziomie rozszerzonym umożliwi uczniom zrozumienie specyfiki myślenia psychologicznego oraz pozwoli przełożyć zdobytą wiedzę teoretyczną na interpretację zdarzeń z życia codziennego.

W tej klasie będziesz mogła/ mógł:

- Brać udział w lekcjach interpretacji lektur w kontekście psychologicznym i filozoficznym;
- Poznawać organizm człowieka z uwzględnieniem ludzkiej psychiki, osobowości i relacji międzyludzkich;
- Przygotować się do konkursów i olimpiad o tematyce biologicznej i psychologicznej (np. Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Psychologicznej, Olimpiadzie Wiedzy o Mózgu, Międzynarodowym Konkursie Wiedzy Neurobiologicznej Brain Bee itp.);
- Realizować projekty społeczne CEO, PAH i innych lub realizować własny projekt w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii;
- Uczestniczyć w kreatywnych warsztatach w ramach treningu interpersonalnego;
- Uczestniczyć w zajęciach organizowanych we współpracy z PPPP, Instytutem Psychologii UO, Wydziałem Biologii UŚ itp.

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Matejki 19
47-220 Kędzierzyn - Koźle
tel. (077) 483 21 62
e-mail: sekretariat@lo2kk.edu.pl
Dyrektor: mgr Katarzyna Arciszewska-Stępień
www.lo2kk.edu.pl
www.facebook.com/LOIIKK

Szanowny Rodzicu i Kandydacie

„Wstrzymaj wątpliwości, porusz możliwości”

II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Kędzierzynie-Koźlu jest szkołą zapewniająca wszechstronne wykształcenie we współczesnym świecie, gdzie jedyną stałą jest zmiana. Stawiamy na tworzenie intelektualnej przestrzeni dla Wszystkich z poszanowaniem wartości humanistycznych każdego człowieka. Za przykładem naszego wielkiego Patrona z odwagą, wcielamy ideę, że „Edukacja to stan Umysłu”, gdzie niemożliwe staje się możliwe.

Dyrektor
Katarzyna Arciszewska -Stępień.

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Liceów Ogólnokształcących PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2025 r., 2024 r., 2022 r., 2021 r., 2020 r., 2019 r. oraz „Brązowa Szkoła” 2023 r., 2018 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2018 r.),
- w rankingu STEM (Science Technology Engineering Mathematics) - wśród wyróżnionych szkół w Polsce,
- Złota Szkoła Praworządności 2021, Srebrna Europejska Szkoła Praworządności 2017 i 2020 - w Ogólnopolskim Rankingu Olimpijskim COPTIOSH,
- w rankingu Szkół Kompetencji Przyszłości – VII miejsce w Polsce w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2024 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 98,18% (przy czym średnia krajowa dla LO to 92,5% a średnia dla LO w województwie opolskim to 92,1%).

Certyfikaty: Szkoła Demokracji, Szkoła Sportowych Talentów, Szkoła Przyjazna Rodzinie, Szkoła Niosąca Pomoc, Szkoła Ambasador Parlamentu Europejskiego, Szkoła Młodych Patriotów, Szkoła Wolna od Dopalaczy, Dobrze zaPROJEKTowana Szkoła, Medal Mickiewicz-Puszkina, Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo, Szkoła z Życiem.

Wskazane przez dyrektora szkoły przedmioty dodatkowe punktowane w rekrutacji do poszczególnych oddziałów:

- oddział matematyczno-fizyczny – fizyka, chemia lub informatyka,
- oddział biologiczno-chemiczny z elementami ratownictwa medycznego – biologia, chemia lub język angielski,
- oddział językowy – geografia, język angielski,
- oddział pedagogiczno-teatralny – wiedza o społeczeństwie, geografia lub język angielski.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole: atmosfera sprzyjająca rozwojowi samorządności i inicjatywności uczniów, najwyższa w powiecie zdawalność matury, przedmiotowe warsztaty wyjazdowe, obóz językowy w Hiszpanii, wymiana edukacyjna uczniów z liceum w Hiszpanii, projekty edukacyjne związane z wyjazdami do Czech, Francji, Hiszpanii i Niemiec/Austrii, pierwsze w Polsce Centrum Mediacji Rówieśniczej, Festiwal Praw Człowieka, projekty europejskie, drużyna ratownicza, grupa Volontarius, grupa Amnesty International, grupa Młodych Ambasadorów PE, Stowarzyszenie Mówców ORATORES, studio fotograficzne, telewizyjne i radiowe, indywidualne szafki ubraniowe, miejsce relaksu dla uczniów PALECIAK, znakomita baza sportowa, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych m.in. zajęcia

teatralne oraz możliwość przygotowania do egzaminu z języka francuskiego DELF, hiszpańskiego DELE oraz angielskiego First Certificate.

Proponowane oddziały:

(we wszystkich oddziałach przedmioty rozszerzone realizowane są od klasy pierwszej)

▪ oddział matematyczno-fizyczny

Proponowane rozszerzenia:

- I – matematyka,
- II – fizyka,
- III – chemia lub informatyka.

Nauczane języki obce:

- I - język angielski,
- II - do wyboru spośród: język francuski, hiszpański, niemiecki.

Proponowane zajęcia dodatkowe:

przedmioty dodatkowe: edukacja przez szachy (innowacja pedagogiczna) i informatyka stosowana.

Możliwości kontynuowania kształcenia: W oddziale tym (w zależności od wybranego przedmiotu rozszerzonego) uczeń ma szansę przygotować się do studiów na wielu kierunkach technicznych i ekonomicznych np.: architektura i urbanistyka, automatyka i robotyka, budownictwo, chemia, elektronika, energetyka, fizyka, informatyka, inżynieria środowiska, inżynieria systemów biotechnicznych, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, nanotechnologia, technologia chemiczna, transport, administracja, finanse i rachunkowość, ekonomia, logistyka czy zarządzanie.

Absolwenci tej klasy mogą studiować na kierunkach opartych przede wszystkim na matematyce i jej praktycznym zastosowaniu przy rozwiązywaniu różnego typu problemów np. w zakresie gromadzenia i przetwarzania informacji, programowania, przeprowadzania eksperymentów, czy inżynierii finansowej.

Po skończeniu takich studiów mogą pracować między innymi w instytucjach finansowych, towarzystwach ubezpieczeniowych, firmach i instytucjach naukowych zajmujących się analizą różnorodnych danych, firmach produkujących specjalistyczny sprzęt pomiarowy, instytucjach administracji publicznej, branży IT, ośrodkach badania opinii publicznej.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale: Profil dedykowany jest tym, którzy lubią matematykę, informatykę, fizykę i chemię, a oprócz tego są ciekawi rozwiązywania problemów matematycznych i fizycznych. Matematyka kształci analityczne i logiczne myślenie niezbędne we współczesnym świecie w każdej dziedzinie życia, fizyka i chemia tłumaczą wiele zjawisk, pomagają zrozumieć otaczający nas świat a informatyka jest w dzisiejszych czasach niezbędnym narzędziem w rozwiązywaniu wielu problemów i zarządzaniu wieloma procesami.

W tej klasie będziesz mogła/mógł:

- Uczestniczyć w warsztatach matematycznych, wyjazdach na uczelnie na ciekawe wykłady i zajęcia;
- Realizować projekty z zakresu przedsiębiorczości i informatyki – „Zwolnieni z teorii”, „Elektronika, by żyło się łatwiej”;
- Realizować swoje pasje uczestnicząc w konkursach i turniejach, matematycznych, fizycznych i informatycznych między innymi: Mała Olimpiada Matematyczna, Matematyka bez granic, Kangur, drużynowe zawody Nabój z fizyki i matematyki, konkursach organizowanych przez uczelnie wyższe np. „Be quick and win”. Międzyszkolny Turniej Fizyczny, Ogólnopolskie Igrzyska Optyczne, Nucleo;
- Rozwiązywać zadania na platformie matematycznej i sam się sprawdzać czy Twój poziom wiedzy Cię zadowala;
- Ćwiczyć umysł na wysokim poziomie, dowodzić, analizować, argumentować i rozwiązywać zadania o różnym stopniu trudności z matematyki, fizyki oraz informatyki;
- Nauczyć się programować w kilku językach programowania C++/Python/PHP/JavaScript/SQL;
- Poznać nowe technologie (LaTeX, druk 3D, mikrokomputery, Wolfram, sterowanie dronami);
- Poznać różne systemy operacyjne (Linux, Windows).

▪ oddział biologiczno-chemiczny z elementami ratownictwa medycznego

Proponowane rozszerzenia:

- I – biologia,
- II – chemia,
- III - matematyka lub język angielski.

Nauczane języki obce:

I - język angielski,

II - do wyboru spośród: język francuski, hiszpański, niemiecki.

Proponowane zajęcia dodatkowe:

przedmiot dodatkowy: biologia w praktyce, chemia w praktyce, pierwsza pomoc przedmedyczna.

Możliwości kontynuowania kształcenia: Oddział ten pozwoli Ci kontynuować naukę na wielu kierunkach **medycznych**, tj.: lekarski, lekarsko-dentystyczny, fizjoterapia, kosmetologia, dietetyka, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, elektrokardiologia, farmacja, analityka medyczna, analityka weterynaryjna, genetyka sądowa, organizacja i ekonomika ochrony zdrowia, **przyrodniczych**, tj.: astronomia, biologia, biotechnologia, biocybernetyka i inżynieria biomedyczna, biologia kryminalistyczna, mikrobiologia, neurobiologia, ochrona środowiska, biologia człowieka, biologia medyczna, biologia kryminalistyczna, biotechnologia medyczna, behawiorystyka zwierząt, stosowana psychologia zwierząt, biochemia, bezpieczeństwo i certyfikacja żywności, biofizyka, bioinformatyka i biologia systemów, bioinżynieria, **psychologicznych**, tj.: psychologia, psychokryminalistyka, psychologia w biznesie, kognitywistyka, psychologia w zarządzaniu, terapia zajęciowa, doradztwo i coaching, **rolniczych**, tj.: rolnictwo, leśnictwo, ogrodnictwo, zootechnika, weterynaria, agrobiologia, agrobiznes, agroturystyka, **chemicznych**, tj.: chemia, chemia medyczna, chemia materiałów, technologia chemiczna, aparatura chemiczna, modelowanie i projektowanie procesów chemicznych, krystalografia, spektroskopia i wiele innych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:

Ucząc się w tym oddziale zyskasz:

- Solidne przygotowanie do egzaminu maturalnego pod okiem czynnych egzaminatorów OKE we Wrocławiu.
- Podstawy merytoryczne do kontynuowania nauki na wielu kierunkach studiów.
- Umiejętność korzystania z różnorodnych zasobów wiadomości i krytycznego odnoszenia się do dostępnych źródeł informacji.
- Umiejętność posługiwania się podstawowymi technikami laboratoryjnymi oraz poznasz metody badawcze związane z obserwacjami (także tymi w terenie) i doświadczeniami.
- Przygotowanie do samodzielnego, jak i zespołowego rozwiązywania problemów badawczych, a także wykształcisz umiejętności krytycznej analizy i interpretacji zebranych danych, dyskusji na temat wyników doświadczeń i obserwacji oraz wnioskowania.
- Zrozumiesz wiele zjawisk i procesów rządzących otaczającą Cię przyrodą, dlatego uwrażliwisz się na racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody i konieczność ich ochrony.

W tej klasie będziesz mogła/mógł:

- Zrozumieć zjawiska i procesy biologiczne, chemiczne na różnych poziomach organizacji życia;
- Zrozumieć i reagować na zmiany zachodzące w środowisku;
- Rozwijać ciekawość poznawczą poprzez rozwiązywanie problemów biologicznych czy chemicznych metodami badawczymi, takimi jak eksperyment czy obserwacja w dobrze wyposażonych pracowniach;
- Realizować część zajęć na uczelniach, z którymi współpracujemy: Uniwersytet Opolski, Politechnika Śląska w Gliwicach, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Akademia Śląska;
- Uczyć się w terenie podczas wycieczek czy warsztatów przyrodniczych;
- Realizować projekty edukacyjne o charakterze przyrodniczym;
- Uczestniczyć w wielu konkursach, mistrzostwach i olimpiadach;
- Poszerzać wiedzę z zakresu interesujących Cię zagadnień związanych z kierunkiem wymarzonych studiów;
- Nabywać umiejętności prawidłowego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- Nawiązać nowe znajomości, przyjaźnie i rozwinąć umiejętność pracy w zespole działając w Szkolnej Drużynie Ratowniczej lub Szkolnym Klubie PCK;
- Pomagać osobom w kryzysowych sytuacjach organizując: Dni Dawcy czy projekt #Komórkomania z DKMS (jesteśmy Szkołą z Życiem), zbiórki krwi z RCKiK w Opolu, akcyjne zbiórki żywności.

▪ oddział językowy

Proponowane rozszerzenia:

- I - język angielski,
- II - język polski,
- III - geografia lub język hiszpański.

Nauczane języki obce:

- I - język angielski,
- II - do wyboru język: francuski, hiszpański.

Proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

przedmioty dodatkowe - kultura hiszpańskojęzyczna/kultura krajów francuskojęzycznych, popkultura anglosaska.

Możliwości kontynuowania kształcenia: Ukończenie klasy językowej otwiera przed absolwentami szerokie perspektywy edukacyjne i zawodowe. Biegła znajomość języków obcych to klucz do sukcesu w wielu dziedzinach – od międzynarodowego biznesu, przez dyplomację, aż po turystykę i naukę. Po ukończeniu tej klasy możesz kontynuować naukę na kierunkach: **filologicznych i językowych** – np. filologia angielska, amerykanistyka, romanistyka, iberistyka, lingwistyka stosowana, tłumaczenia specjalistyczne, **humanistycznych** – np. kulturoznawstwo, etnologia, dziennikarstwo, stosunki międzynarodowe, **społecznych i prawniczych** – np. prawo, politologia, administracja międzynarodowa, **geograficznych i turystycznych** – np. geografia, kartografia, oceanografia, turystyka i rekreacja. Możesz także podjąć studia na uczelniach zagranicznych w krajach anglo-, hiszpańsko- i francuskojęzycznych!

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:

Ta klasa jest dla Ciebie, jeśli:

- pasjonujesz się językami obcymi i chcesz swobodnie porozumiewać się w różnych sytuacjach,
- interesuje Cię kultura i historia krajów anglo-, hiszpańsko- i francuskojęzycznych,
- planujesz studia zagraniczne lub karierę międzynarodową,
- Chcesz rozwijać swoje kompetencje komunikacyjne w mowie i piśmie,
- Lubisz pracować w międzynarodowym środowisku i marzysz o podróżach.

Dzięki nauce w tym oddziale zyskasz biegłą znajomość języków obcych, przydatną w każdej dziedzinie życia, umiejętność płynnego komunikowania się w językach obcych, nie tylko w teorii, ale i w praktyce, możliwość podjęcia studiów w Polsce i za granicą, rozwój w międzynarodowym środowisku, większą pewność siebie i otwartość na świat, atrakcyjne perspektywy zawodowe w kraju i za granicą. **Języki otwierają drzwi do świata!** W dzisiejszych czasach znajomość języków obcych to nie tylko umiejętność – to przewaga! Podróże, międzynarodowe studia, kariera w globalnych firmach – wybierając profil językowy, inwestujesz w swoją przyszłość!

W tej klasie będziesz mogła/mógł:

- Uczestniczyć w zajęciach językowych prowadzonych metodami aktywnej komunikacji, co da ci możliwość praktycznego używania języka obcego w życiowych sytuacjach;
- Rozwijać umiejętności językowe z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- Wykorzystać umiejętności językowe podczas realizacji projektów eTwinning;
- Realizować grupowe projekty edukacyjne z zakresu kultury i cywilizacji krajów francuskojęzycznych, i hiszpańskojęzycznych z możliwością wyjazdu do Francji i Hiszpanii;
- Zdawać egzamin i uzyskać międzynarodowy certyfikat DELF, poświadczający znajomość języka francuskiego na różnych poziomach, DELE (język hiszpański) i First Certificate (język angielski);
- Współpracować z uczelniami wyższymi.

▪ oddział pedagogiczno-teatralny

Proponowane rozszerzenia:

- I – język polski,
- II – wiedza o społeczeństwie,
- III – język angielski lub geografia.

Nauczane języki obce:

- I - język angielski,
- II - do wyboru język: francuski, hiszpański, niemiecki.

Proponowane zajęcia uzupełniające/dodatkowe:

przedmioty dodatkowe: podstawy psychologii, warsztaty teatralne.

Możliwości kontynuowania kształcenia: Po ukończeniu tej klasy można kontynuować naukę na kierunkach:

pedagogicznych – np. pedagogika (różne specjalizacje: przedszkolna, wczesnoszkolna, resocjalizacyjna, specjalna, opiekuńczo-wychowawcza), pedagogika teatru, animacja kultury, teatralnych i artystycznych – np. aktorstwo, reżyseria, dramaturgia, scenografia, teatrologia, edukacja artystyczna w zakresie sztuki teatru, **filologicznych i humanistycznych** – np. filologia polska (specjalizacja nauczycielska, teatroznawcza, animacja kultury), kulturoznawstwo, historia sztuki, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, a także : filologia angielska, lingwistyka stosowana, tłumaczenia specjalistyczne, międzynarodowe stosunki kulturalne, **psychologicznych i socjologicznych** – np. psychologia, psychologia twórczości, socjologia kultury, **społecznych i prawniczych**: prawo, politologia, stosunki międzynarodowe, administracja, zarządzanie kulturą. **Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w oddziale:**

Ta klasa jest dla Ciebie, jeśli interesujesz się teatrem, literaturą i sztuką, chcesz rozwijać swoje zdolności aktorskie, interpretacyjne i kreatywne, lubisz pracę z ludźmi i myślisz o przyszłości w pedagogice, animacji kultury lub edukacji artystycznej, fascynuje Cię psychologia, komunikacja i rozwój osobisty, chcesz uczyć się poprzez działanie i doświadczenie, nie tylko teorię.

To idealny wybór dla przyszłych aktorów, reżyserów, animatorów kultury, pedagogów, nauczycieli i artystów! Na koniec edukacji zyskasz świadomość własnego głosu, ciała i emocji, umiejętność pracy w grupie i prowadzenia zajęć z innymi, doświadczenie w tworzeniu spektakli i projektów artystycznych, przygotowanie do studiów humanistycznych, artystycznych i pedagogicznych, większą pewność siebie, kreatywność i umiejętność wyrażania siebie.

To więcej niż zwykła klasa – to przestrzeń do twórczego rozwoju!

W tej klasie będziesz mogła/mógł:

- Rozwijać swoje umiejętności aktorskie – dzięki warsztatom teatralnym nauczysz się świadomie używać ciała, głosu i emocji na scenie. Poznasz podstawy improwizacji, techniki aktorskie i sposoby budowania postaci scenicznej;
- Brać udział w spektaklach i projektach artystycznych – od czytania dramatów, przez analizę scenariuszy, aż po realizację własnych etud i spektakli. Będziesz mieć okazję współtworzyć spektakle szkolne oraz brać udział w wydarzeniach kulturalnych;
- Poznać pedagogikę teatru – nauczysz się, jak wykorzystywać metody teatralne w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, jak prowadzić warsztaty teatralne oraz jak teatr może wspierać rozwój osobisty i społeczny;
- Zdobyć umiejętności pedagogiczne – dzięki zajęciom z pedagogiki dowiesz się, jak skutecznie pracować z grupą, jak rozwijać potencjał innych i jak wykorzystywać teatr jako narzędzie edukacyjne;
- Zorganizować wydarzenie kulturalne – dowiesz się, jak krok po kroku przygotować spektakl, festiwal, spotkanie autorskie lub projekt artystyczny, a także jak zdobywać fundusze na działania kulturalne;
- Rozwinąć umiejętności społeczne – nauczysz się skutecznej komunikacji, pracy w zespole i radzenia sobie w trudnych sytuacjach interpersonalnych;
- Zgłębiać literaturę i teatr – poznasz klasykę i współczesność dramatu, będziesz analizować teksty literackie i teatralne, ucząc się interpretacji w kontekście sceny i pedagogiki;
- Zdobyć pewność siebie i odwagę do działania – teatr uczy nie tylko pracy na scenie, ale i w życiu. Dzięki tej klasie będziesz lepiej radzić sobie z wystąpieniami publicznymi, prezentacjami i autoprezentacją.

Branża transportu wodnego:

Technik żeglugi śródlądowej

Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna:

Kucharz

Technik hotelarstwa

Technik żywienia i usług gastronomicznych

Branża budowlana:

Technik budownictwa

Branża teleinformatyczna:

Technik informatyk

Technik programista

Branża ekonomiczno-administracyjna:

Technik ekonomista

Technik rachunkowości

Branża mechaniczna:

Operator obrabiarek skrawających

Technik mechanik

Technik spawalnictwa

Branża spedycyjno-logistyczna:

Technik logistyki

Technik spedytor

Branża audiowizualna:

Technik fotografii i multimedialnych

Branża elektroniczno-mechatroniczna:

Technik automatyki

Technik mechatroniki

Branża poligraficzno-księgarska:

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej

Technik reklamy

Branża chemiczna i ochrony środowiska:

Technik analityk

Technik ochrony środowiska

Technik technologii chemicznej

Branża fryzjersko-kosmetyczna:

Fryzjer

Technik usług fryzjerskich

Branża transportu kolejowego:

Technik transportu kolejowego

Branża spożywcza:

Technik technologii żywności

Branża elektroenergetyczna:

Elektryk

Technik elektryk

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Branża motoryzacyjna:

Elektromechanik pojazdów samochodowych

Technik elektromobilności

Technik pojazdów samochodowych



Część B
SZKOŁY KSZTAŁCĄCE W ZAWODACH
W POWIECIE KĘDZIERZYŃSKO-KOZIELSKIM

Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Skarbowa 2
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel.: (077) 482 59 50,
e-mail zs1@zs1.edu.pl
Dyrektor: mgr Ewelina Kowaś
www.zs1.edu.pl
www.facebook.com/zs1kkozle

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Złota Szkoła” 2021 r., 2020 r., „Srebrna Szkoła” 2024 r., 2023 r., 2022 r., 2019 r. i 2018 r., „Brazowa szkoła” 2025 r., (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2018 r.);
- tytuł „Szkoła Zawodowa Najwyższej Jakości” nadany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji za Dobre Praktyki; Tytuł „Złotej Szkoły NBP”.

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2024 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 80,34% (przy czym średnia krajowa dla techników to 85,2% a średnia dla techników w województwie opolskim to 83,2%).

Certyfikaty: Szkoła Promująca Zdrowie, Wiarygodna Szkoła, Zadowolony Konsument, Złota Szkoła NBP.

Wskazane przez dyrektora szkoły przedmioty dodatkowe punktowane w rekrutacji do poszczególnych oddziałów:

We wszystkich oddziałach technikum będą to:

- I przedmiot - najwyższą oceną spośród: fizyka, język obcy, biologia, chemia, informatyka, geografia, wiedza o społeczeństwie,
- II przedmiot - druga najwyższą oceną spośród: fizyka, język obcy, biologia, chemia, informatyka, geografia, wiedza o społeczeństwie.

We wszystkich oddziałach Branżowa Szkoła I stopnia będą to:

- I przedmiot - najwyższa ocena spośród: edukacja dla bezpieczeństwa, język obcy, informatyka, geografia, wiedza o społeczeństwie, technika,
- II przedmiot – druga najwyższa ocena spośród: edukacja dla bezpieczeństwa, języka obcy, informatyka, geografia, wiedza o społeczeństwie, technika.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

Sukcesy naszych uczniów:

- 1 MIEJSCE (pięciokrotnie) w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Niemieckiego,
- Laureaci Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych,
- 4 miejsce w województwie opolskim we współzawodnictwie sportowym, w roku szkolnym 2022/2023,
- Złota Szkoła NBP.

Współpraca z wyższymi uczelniami:

- Politechnika Opolska,
- Politechnika Śląska w Gliwicach,
- Uniwersytet Opolski,

- Akademia Śląska w Katowicach,
- Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Opolu,
- Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu.

Współpraca z firmami i instytucjami:

- Firma logistyczna „LKW WALTER” w Wiedniu, w zakresie odbywania staży oraz możliwości podjęcia pracy dla uczniów i absolwentów kierunków ekonomicznych i logistycznych;
- Przedsiębiorstwo logistyczne – Mubea Automotive Poland Sp. z o.o.;
- Przedsiębiorstwo „Solidaris – transport i spedycja”;
- Akademii Technik Malarskich PPG DEC – sprawowanie patronatu nad klasami branży budowlanej;
- Multiserwis – sprawowanie patronatu nad klasami branży budowlanej;
- Szkoła zawodowa w Kunzelsau w Niemczech (coroczna wymiana uczniów w ramach partnerstwa);
- Firma Unityline – praktyki zawodowe na promach morskich;
- Firma Godyla (PHHU Godyla spółka jawna) - patronat nad klasami branży cukierniczej i gastronomicznej;
- Biuro rachunkowe i doradztwo podatkowe „ADARA” w Kędzierzynie-Koźlu.

Działania na rzecz środowiska lokalnego:

- Organizacja cyklicznych konferencji branżowych,
- Organizacja powiatowych konferencji dla pracodawców obejmujących problematyką obszar kształcenia młodocianych pracowników,
- Współpracą z lokalnymi przedsiębiorstwami i pracodawcami.

Rozwijanie talentów i pasji:

- Szkolne Koło Młodych Architektów,
- Szkole Koło Poszukiwaczy Historii,
- Wolontariat szkolny,
- Zespół muzyczny „Budowlanka”,
- Kółko cukiernicze,
- Koło florystyczne,
- Klub Młodych Ekonomistów,
- Klub Młodych Księgowych i Doradców Podatkowych,
- Szkolny Klub Sportowy (sekcja piłki nożnej dziewcząt i chłopców, sekcja piłki siatkowej i koszykowej, sekcja tenisa ziemnego),
- Sekcja Szkolnego Radiowęzła.

Współpraca z Ochotniczym Hufcem Pracy:

- Uczestnictwo uczniów szkoły branżowej w miesięcznych stażach zagranicznych (w Niemczech dla: kucharzy, fryzjerów - 2018 r., 2019 r.; w Hiszpanii dla: mechaników pojazdów samochodowych, kucharzy i fryzjerów – 2021 r.)
- Kursy i szkolenia, min.:
 - Kuchnia molekularna, kurs baristy i kurs barmana,
 - Nowoczesne trendy w makijażu i wizażu,
 - Magazynier-sprzedawca - operatorów wózków jezdniowych (kat. II WJO) wraz z bezpieczną wymianą butli gazowej,
 - Operator koparko-ładowarki kl. III,
 - Kelner-barman-barista,
 - Spawacz MAG (135) z modułem rysunku technicznego,
 - Kurs kosmetyczny - stylizacja paznokci oraz zagęszczanie i przedłużanie rzęs.

Uczniowie uczestniczą w projekcie: *Opolskie Szkolnictwo Zawodowe Dla Rynku Pracy*, którego realizacja zaplanowana jest do końca 2027 r. W projekcie docelowo weźmie udział 250 uczniów. W ramach projektu uczniowie odbywają 4-tygodniowe płatne staże zawodowe w zakładach pracy, pracują w zespołach Akademii Młodego Lean Managera, biorą udział w specjalistycznych zajęciach laboratoryjnych oraz zdobywają dodatkowe uprawnienia zawodowe niezbędne w wykonywaniu nauczanego zawodu.

Uczniowie biorą także udział w wymianach międzynarodowych w ramach projektu ERASMUS.

Baza dydaktyczna:

Dobrze wyposażone sale lekcyjne (projektory cyfrowe, drukarki, ploter), 8 sal komputerowych oraz nowoczesne pracownie zawodowe (ekonomiczna, logistyczna, budowlana, gastronomiczna, fryzjerska), a także bogate zaplecze sportowe (2 sale gimnastyczne, boisko szkolne, możliwość korzystania z orlika i lodowiska).

Doradztwo edukacyjno-zawodowe:

Opracowywanie ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów w ramach efektywnie działającego systemu doradztwa.

► Technikum nr 1

- technik budownictwa z elementami architektury – 311204 - dwie kwalifikacje
- technik ekonomista 331403 – dwie kwalifikacje
- technik logistyk – 33107 – dwie kwalifikacje
- technik rachunkowości – 431103 – dwie kwalifikacje
- technik technologii żywności (spec. produkcja wyrobów cukierniczych) – 314403 – dwie kwalifikacje
- technik usług fryzjerskich z elementami wizażu – 514105 – dwie kwalifikacje
- technik żywienia i usług gastronomicznych – 343404 – dwie kwalifikacje

▪ **technik budownictwa z elementami architektury (patronat: Akademia Techniczna PPG DECO oraz Multiserwis Sp. z o.o.) 311204** – dwie kwalifikacje:

- 1) Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich.
- 2) Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich*:

1. wykonywania zapraw murarskich, tynkarskich i mieszanek betonowych,
2. wykonywania murowanych konstrukcji budowlanych,
3. wykonywania i naprawa tynków wewnętrznych i zewnętrznych,
4. wykonywania remontów i rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych.

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów*:

1. organizowania i kontrolowania robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy,
2. organizowania i kontrolowania robót konstrukcyjno-budowlanych stanu surowego,
3. organizowania i kontrolowania budowlanych robót wykończeniowych,
4. organizowania i kontrolowania robót związanych z utrzymaniem obiektów budowlanych w pełnej sprawności technicznej,
5. sporządzania kosztorysów robót budowlanych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: w formie zajęć praktycznych prowadzona jest w Centrum Kształcenia Zawodowego oraz w pracowniach szkolnych, w formie staży w firmie lub na budowach firmy Multiserwis Sp. z o.o. w Krapkowicach; ponadto w ramach kształcenia zawodowego uczniowie mają zajęcia w specjalistycznych laboratoriach Politechniki Śląskiej lub Politechniki Opolskiej.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); szkoła organizuje praktyki w firmach branży budowlanej; przykładowi pracodawcy: K&K Hydrobud, Multiserwis Sp. z o.o. w Krapkowicach.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; odporność na stres; dobra pamięć i orientacja przestrzenna; dobry wzrok; cierpliwość; spostrzegawczość; dobra sprawność fizyczna; brak lęku wysokości; podzielność uwagi; wyobraźnia przestrzenna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; szybkie dostosowanie się do nowej sytuacji; chęć do współdziałania; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; łatwość nawiązywania kontaktów; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent może być zatrudniony do wykonywania typowych prac budowlanych na różnego typu budowach, a także w działach o charakterze organizacyjno-technicznym; przygotowanie zawodowe technika budownictwa pozwala na podjęcie pracy w: przedsiębiorstwach budowlanych, wytwórniach prefabrykatów, biurach projektowych, urzędach nadzoru budowlanego, instytucjach naukowo – badawczych; absolwenci mogą także kontynuować naukę na uczelniach wyższych np. na wydziałach budownictwa i architektury.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: akademia Techniczna PPG DECO objęła patronatem klasy branży budowlanej, w ramach, którego, prowadzony jest trzyletni cykl szkoleń dla uczniów i nauczycieli oraz utworzona została pracownia patronacka; uczniowie objęci zostali także patronatem firmy Multiserwis Sp. z o.o. w Krapkowicach, w ramach którego prowadzony jest cykl szkolenia, w efekcie czego, uczniowie mają możliwość **zdobycia drugiego zawodu: monter izolacji przemysłowych (kurs zakończony egzaminem czeladniczym)**; uczniowie w trakcie nauki mają również możliwość udziału w wielu kursach, dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje tj.: obmiarowanie izometryczne, kurs operatora ładowarki teleskopowej, kurs rysunku technicznego „Autocad”, kurs operatora maszyn budowlanych, kurs operatora wózków jezdniowych; rokrocznie uczniowie klas kształcących w zawodzie technik budownictwa biorą udział w zawodach Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Budowlanych i systematycznie zdobywają tytuły Laureata i Finalisty na szczeblu ogólnopolskim, co pozwala na wstęp poza wszelką kolejnością na wydziały budowlane dowolnej uczelni w kraju.

- **technik ekonomista (patronat: ADARA Sp. z o.o. doradztwo podatkowe, usługi księgowo; współpraca: Urząd Skarbowy oraz Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Kędzierzynie-Koźlu) 331403** – dwie kwalifikacje:
 - 1) Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej.
 - 2) Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. stosowania przepisów prawa w prowadzeniu działalności,
2. prowadzenia dokumentacji biurowej i magazynowej,
3. prowadzenia dokumentacji procesu sprzedaży,
4. gospodarowania rzeczowymi składnikami majątku,
5. sporządzania biznesplanu,
6. prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,
7. sporządzania dokumentacji kadrowej,
8. prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
9. rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez ZUS,
10. prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
11. prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
12. prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: działy księgowości i kadr dużych firm na terenie powiatu np. Spot Light, Zakłady Azotowe w Kędzierzynie-Koźlu, ZUS, urzędy skarbowe, banki, biura rachunkowe, urzędy gminy (szkoła współpracuje z około 150 zakładami pracy); uczniowie mogą także odbywać praktyki zagraniczne w firmie LKW Walter w Wiedniu oraz Biurze podatkowym i usług księgowych ADARA w Kędzierzynie-Koźlu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: dokładność; szczegółowość; dobra pamięć; uzdolnienia rachunkowe; rozumowanie logiczne; wyobraźnia i myślenie twórcze; łatwość wypowiedzenia się w mowie i w piśmie; umiejętność maksymalnej koncentracji na zadaniu; skrupulatność; sumiennosc; podzielność uwagi; samodzielność; efektywność pracy; cierpliwość; umiejętność podejmowania szybkich decyzji; umiejętność posługiwania się komputerem.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent to specjalista w szeroko pojętej dziedzinie ekonomii, handlu, finansów i rachunkowości; ekonomiści posiadają umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów występujących we współczesnych przedsiębiorstwach i znajdują zatrudnienie w działach księgowości, kadr i płac, finansów, handlowych, marketingu i zarządzania;

absolwenci mogą kontynuować naukę na uczelniach wyższych w zakresie ekonomii i biznesu, handlu międzynarodowego, finansów i rachunkowości, zarządzania i marketingu.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki mają możliwość udziału w wielu kursach dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje: obsługa programu księgowego „Symfonia” podstawą w pracy technika ekonomisty, operator wózków jezdniowych; uczniowie mają również możliwość uczestniczenia w programie edukacyjnym Państwowej Inspekcji Pracy "Kultura bezpieczeństwa".

Możliwość podnoszenia kwalifikacji w zawodzie: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik ekonomista po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik rachunkowości po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.07. Prowadzenie rachunkowości*.

▪ **technik logistyk (innowacja – straż pożarna) 333107** – dwie kwalifikacje:

- 1) Obsługa magazynów.
- 2) Organizacja transportu.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przyjmowania, przechowywania i wydawania towarów z magazynu,
2. monitorowania poziomu i stanu zapasów,
3. obsługiwanie programów magazynowych,
4. prowadzenia dokumentacji magazynowej,
5. monitorowania procesów produkcyjnych i dystrybucyjnych.
6. planowania procesów transportowych,
7. organizowania procesów transportowych,
8. dokumentowania procesów transportowych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła a realizowane są w zakładach branży logistyczno-transportowej; przykładowi pracodawcy: Solidaris, Cichoń, Michalec, Grupa Azoty; uczniowie mogą także odbywać praktyki zagraniczne w firmie LKW Walter w Wiedniu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna wydolność fizyczna; zmysł równowagi; uzdolnienia organizacyjne; podzielność uwagi; łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą; odporność emocjonalna i na stres; zdolność współdziałania; zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów; rzetelność; dokładność; samodzielność; samokontrola; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych (np. chłodnie); dbałość o czystość i porządek; gotowość podporządkowania się; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent posiada rzetelną wiedzę i umiejętności z zakresu marketingu i zintegrowanych systemów informatycznych w logistyce, dlatego też może podjąć pracę w działach logistyki przedsiębiorstw przemysłowych, dystrybucyjnych, transportowo – spedycyjnych oraz w jednostkach samorządu terytorialnego; absolwenci mogą kontynuować naukę na uczelniach wyższych na wydziałach logistyki, spedycji, transportu, lotnictwa, nawigacji.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki mają możliwość udziału w wielu kursach, dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje: sprzedawca-magazynier, księgowość IT, oprogramowania logistyczne czy też kurs marketingu.

▪ **technik rachunkowości (patronat: ADARA Sp. z o.o. doradztwo podatkowe, usługi księgowe; współpraca: Urząd Skarbowy oraz Zakład Ubezpieczeń Społecznych w Kędzierzynie-Koźlu) 431103** - dwie kwalifikacje:

- 1) Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych.
- 2) Prowadzenie rachunkowości.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. prowadzenia rekrutacji i selekcjonowania kandydatów do pracy,

2. sporządzania dokumentacji kadrowej,
3. prowadzenia spraw związanych ze świadczeniami socjalnymi,
4. rozliczania wynagrodzeń i składek pobieranych przez ZUS,
5. prowadzenia analizy zatrudnienia i wynagrodzeń,
6. prowadzenia ewidencji podatkowych i rozliczeń podatkowych,
7. prowadzenia rozliczeń finansowych z kontrahentami i podmiotami rynku finansowego,
8. organizowania rachunkowości jednostek organizacyjnych,
9. ewidencjonowania operacji gospodarczych,
10. przeprowadzania inwentaryzacji i rozliczania jej wyników,
11. wyceniania składników aktywów i pasywów,
12. ustalania wyniku finansowego,
13. sporządzania jednostkowych sprawozdań finansowych,
14. prowadzenia analizy finansowej.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła a realizowane są w lokalnych firmach; szkoła współpracuje ze około 150 zakładami pracy, uczniowie mogą także odbywać praktyki zagraniczne w firmie LKW Walter w Wiedniu oraz Biurze podatkowym i usług księgowych ADARA w Kędzierzynie-Koźlu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysokie zdolności rachunkowe; analityczne myślenie; umiejętność nawiązywania kontaktów z ludźmi; wysoka kultura osobista; zdolności planistyczne; terminowość; komunikatywność; stanowczość; dbałość o porządek w dokumentacji; dokładność; skrupulatność; sumienność; podzielność uwagi; samodzielność; efektywność pracy; łatwość wypowiedzania się w mowie i piśmie; umiejętność posługiwania się sprzętem: komputerem, kserokopiarką.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent to specjalista w szeroko pojętej dziedzinie, finansów i rachunkowości posiadający umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów występujących we współczesnych przedsiębiorstwach oraz znajdujący zatrudnienie w działach księgowości, kadr i płac, finansów, handlowych, marketingu i zarządzania; absolwenci będą mogli kontynuować naukę na uczelniach wyższych w zakresie np. ekonomii i biznesu, handlu międzynarodowego, finansów i rachunkowości, zarządzania i marketingu.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki będą mieli możliwość udziału w kursach, dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje.

Możliwość podnoszenia kwalifikacji w zawodzie: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik rachunkowości po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.05. Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik ekonomista po potwierdzeniu kwalifikacji *EKA.04. Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej*.

- **technik technologii żywności - spec. produkcja wyrobów cukierniczych (patronat PPHU Godyla sp. j. Kujakowice Górne) 314403** – dwie kwalifikacje:
 - 1) Produkcja wyrobów cukierniczych.
 - 2) Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Produkcja wyrobów cukierniczych*:

1. stosowania maszyn i urządzeń w produkcji wyrobów cukierniczych,
2. magazynowania surowców, półproduktów i wyrobów cukierniczych,
3. sporządzania półproduktów i wyrobów cukierniczych,
4. wykonywania dekoracji wyrobów cukierniczych.

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych*:

1. wytwarzania produktów spożywczych,
2. organizowania przebiegu procesów technologicznych w przetwórstwie spożywczym,
3. nadzorowania przebiegu procesów technologicznych w przetwórstwie spożywczym.

Przedmioty rozszerzone:

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: pracownie gastronomiczne w szkole.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła a realizowane są w PPHU Godyla sp. j. Kujakowice Górne, Zakładzie Przemysłu Cukierniczego „Piast” sp. z o.o. Głogówek, Ruzik Piekarnictwo Pawłowiczki.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ostrość wzroku, rozróżnianie barw, zmysł równowagi, czucie dotykowe, czucie smakowe, powonienie, dobra koordynacja wzrokowo-ruchowa, spostrzegawczość, zręczność, rzetelność, sumienność, systematyczność, samodzielność, dobra organizacja pracy, dokładność, zmysł artystyczny, cierpliwość, umiejętność współpracy w zespole, wyobraźnia i myślenie twórcze, uzdolnienie techniczne (umiejętność posługiwania się różnymi narzędziami)

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent kierunku technik technologii żywności na podbudowie kwalifikacji *produkcja wyrobów cukierniczych* może zdobyć zatrudnienie w: cukierniach i piekarniach, zakładach produkcji cukierniczej, kawiarniach, lodziarniach, restauracjach, hotelach, laboratoriach badających żywność, zakładach przemysłu spożywczego, hurtowniach zaopatrujących zakłady produkujące żywność itp. na następujących stanowiskach: cukiernik, technolog żywności, kierownik produkcji, laborant, pracownik produkcji, doradca ds. żywnościowych, przedstawiciel handlowy itd.

Ukończenie kształcenia w zawodzie jest także doskonałą podbudową do kontynuacji kształcenia na studiach wyższych, w kierunkach: technologia żywności i żywienie człowieka, inżynieria produkcji, zarządzanie jakością i bezpieczeństwem żywności, dietetyka, i innych.

Absolwent może również skorzystać z bogatej oferty kursów dokształcających z zakresu nowoczesnych technik cukierniczych i dekoracji.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: W trakcie nauki uczeń może uczestniczyć w konkursach przedmiotowych, dodatkowych szkoleniach, warsztatach i stażach. Szkoła posiada dwie pracownie cukiernicze bogato wyposażone w sprzęt do sporządzania ciast i deserów. Zajęcia będą prowadzone w formie teoretycznej i praktycznej przez doświadczonych nauczycieli przedmiotów zawodowych.

▪ **technik usług fryzjerskich z elementami wizażu 514105** – dwie kwalifikacje:

- 1) Wykonywanie usług fryzjerskich.
- 2) Projektowanie i wykonywanie fryzur.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej,
2. doradzanie w zakresie wyboru koloru i odpowiedniej fryzury,
3. wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy,
4. wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów,
5. wykonywania strzyżenia włosów i formowania zarostu,
6. wykonywania zmiany koloru włosów,
7. wykonywania stylizacji fryzur,
8. projektowania fryzur,
9. dokumentowania fryzur,
10. wykonywania fryzur na podstawie projektów.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz w renomowanych salonach fryzjerskich zlokalizowanych na terenie Kędzierzyna-Koźła (innowacja pedagogiczna).

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła a realizowane są w lokalnych zakładach fryzjerskich.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: koordynacja wzrokowo-ruchowa; precyzja; wysoka kultura osobista; komunikatywność; dyspozycyjność; samodzielność; dobra organizacja pracy; dokładność; rozwinięty zmysł dotyku; staranność; kreatywność; poczucie estetyki; umiejętność słuchania; predyspozycje do pracy w szybkim tempie.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent jest osobą przedsiębiorczą i kreatywną; rynek pracy oczekuje na profesjonalnych fryzjerów – stylistów; miejscem pracy fryzjera mogą być nie tylko salony fryzjerskie, ale także teatry, plany zdjęciowe, telewizja, studia fotograficzne, gdzie niezbędny jest specjalista od stylizacji włosów; absolwent tego kierunku jest również przygotowany do

prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz podjęcia dalszej nauki na uczelniach wyższych w zakresie kosmetyki i wizażu.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: UWAGA - innowacją na skalę kraju jest fakt, iż uczniowie kształcący się na kierunku *Technik usług fryzjerskich* realizują zajęcia z praktycznej nauki zawodu, nie tylko w pracowni szkolnej, ale przede wszystkim w profesjonalnych salonach fryzjerskich na terenie miasta. Ponadto mają możliwość udziału w wielu kursach dających im umiejętności i dodatkowe kwalifikacje zawodowe. W ramach innowacji pedagogicznych młodzież poznaje tajniki wizażu, makijażu, kolorymetrii i stylizacji sylwetki. Zdobywa praktyczne umiejętności w tworzeniu charakterystycznych okolicznościowych.

▪ **technik żywienia i usług gastronomicznych (patronat: Hotel „SOLIDARIS”) 343404** – dwie kwalifikacje:

- 1) Przygotowanie i wydawanie dań.
- 2) Organizacja żywienia i usług gastronomicznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. oceny jakości surowca,
2. przechowywania żywności,
3. przygotowania produktów i stanowiska pracy,
4. obsługi sprzętu gastronomicznego,
5. przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
6. wydawania dań,
7. oceniania jakości żywności,
8. planowania żywienia z uwzględnieniem alternatywnego sposobu żywienia,
9. organizowania żywienia w produkcji gastronomicznej,
10. wykonywania usług gastronomicznych,
11. ekspedycji potraw i napojów.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i język niemiecki (w trakcie rekrutacji uczniowie dokonują wyboru języka realizowanego na poziomie podstawowym i rozszerzonym).

Praktyczna nauka zawodu: prowadzona w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane są w klasach III i VI w wymiarze 4 tygodni (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: restauracje (np., Sobieski, Italia), hotele (np. Dworek Komorno, Solidaris) firmy cateringowe, restauracje i bary na promach morskich Unity Line w Świnoujściu (kursujących pomiędzy portem polskim a szwedzkim).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: rozwinięte zmysły smaku i węchu, komunikatywność; spostrzegawczość; kreatywność; cierpliwość; życzliwość i otwartość; dokładność; elastyczność i otwartość na zmiany; gotowość do ciągłej nauki; wysoka kultura osobista; samodzielność; asertywność; podzielność uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie; łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny; gotowość do tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów z klientami; zdolność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent może zostać zatrudniony we wszystkich typach zakładów gastronomicznych np. restauracjach, barach, kawiarniach, na promach jako kucharz, dietetyk, kelner, barista i barman oraz w stołówkach szkolnych i przedszkolnych jako intendent; absolwenci znajdują również zatrudnienie w zakładach przemysłu spożywczego; absolwent może prowadzić własną działalność gospodarczą w branży gastronomicznej; może kontynuować naukę na uczelniach wyższych na wydziałach żywienia człowieka, dietetyki, przetwórstwa żywności itd..

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie w trakcie nauki mają możliwość udziału w wielu kursach dających im dodatkowe umiejętności i kwalifikacje: kurs barmański, kuchnia molekularna, kurs baristyczny, kurs carvingu.

▶ Szkoła Branżowa I Stopnia nr 1*

- ▶ fryzjer – 514101 – jedna kwalifikacja
- ▶ kucharz – 512001 – jedna kwalifikacja
- ▶ klasy wielozawodowe (wszystkie zawody dopuszczone do kształcenia na podstawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego na poziomie szkoły branżowej I stopnia)

UWAGA: Do pierwszej klasy branżowej szkoły I stopnia przyjmowani są młodociani pracownicy, którzy w okresie przyjęcia do szkół podpiszą umowę o pracę z pracodawcą w celu przygotowania zawodowego. W okresie rekrutacji wymagane jest pisemne oświadczenie pracodawcy o zamiarze zatrudnienia młodocianego pracownika (deklaracja zgody). Dodatkowo od kandydatów, którzy w roku (kalendarzowym) rozpoczęcia kształcenia w klasie I szkoły branżowej I stopnia nie ukończą 15 r.ż, wymagana jest opinia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej niezbędna do zawarcia umowy o pracę z pracownikiem młodocianym.

- **fryzjer 514101** – jedna kwalifikacja:
 - 1) Wykonywanie usług fryzjerskich.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) prowadzenia konsultacji z klientem lub klientką dotyczącej zakresu usługi fryzjerskiej,
- 2) doradzenia w zakresie doboru koloru i odpowiedniej fryzury,
- 3) wykonywania pielęgnacji włosów i skóry głowy,
- 4) wykonywania nietrwałego i trwałego odkształcania włosów,
- 5) wykonywania strzyżenia włosów i formowania zarostu,
- 6) wykonywania zmiany koloru włosów,
- 7) wykonywania stylizacji fryzur.

Nauczany język: język angielski lub język niemiecki (uczniowie dokonują wyboru na etapie rekrutacji).

Praktyczna nauka zawodu: uczniowie samodzielnie lub przy pomocy szkoły znajdują pracodawcę, z którym podpisują umowę i uzyskują status młodocianego pracownika; przykładowi pracodawcy; zakłady fryzjerskie: Gaya, Galeria, Martinii, Gabriela, Eliran, Paula.

Kształcenie zawodowe teoretyczne: odbywa się w szkole*.

Forma egzaminu zawodowego: egzamin czeladniczy przeprowadzany przez komisję egzaminacyjną Izby Rzemieślniczej.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: koordynacja wzrokowo-ruchowa; precyzja; wysoka kultura osobista; komunikatywność; dyspozycyjność; samodzielność; dobra organizacja pracy; dokładność; rozwinięty zmysł dotyku; staranność; kreatywność; poczucie estetyki; umiejętność słuchania; predyspozycje do pracy w szybkim tempie.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci są bardzo poszukiwani na rynku pracy i z powodzeniem znajdują zatrudnienie; mogą podjąć dobrze płatną pracę w Polsce lub za granicą w firmach branżowych, zgodnie ze posiadanymi kwalifikacjami; mogą również podjąć samodzielną działalność gospodarczą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie zatrudnieni są w zakładach pracy jako młodociani pracownicy i tam realizują część praktyczną kształcenia zawodowego; część teoretyczną kształcenia zawodowego realizują w szkole; w szkole również realizują zajęcia z przedmiotów ogólnych; uczniowie uczestnicząc w projekcie „Praktyki zagraniczne szansą na sukces zawodowy” wyjeżdżają na miesięczne praktyki zawodowe za granicę, w tych których, mają możliwość zdobycia nowych doświadczeń i sprawdzenia swoich umiejętności zawodowych oraz językowych w innych krajach.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie fryzjer po potwierdzeniu kwalifikacji FRK.01. *Wykonywanie usług fryzjerskich* może uzyskać dyplom zawodowy technik fryzjer po potwierdzeniu kwalifikacji FRK.03. *Projektowanie i wykonywanie fryzur* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **kucharz 512001** – jedna kwalifikacja:
 - 1) Przygotowanie i wydawanie dań.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. oceny jakości surowca,

2. przechowywania żywności,
3. przygotowania produktów i stanowiska pracy,
4. obsługi sprzętu gastronomicznego,
5. przygotowania dań zimnych, gorących i podstawowych deserów,
6. wydawania dań.

Nauczany język: język angielski lub język niemiecki (uczniowie dokonują wyboru na etapie rekrutacji).

Praktyczna nauka zawodu: uczniowie samodzielnie lub przy pomocy szkoły znajdują pracodawcę, z którym podpisują umowę i uzyskują status młodocianego pracownika; przykładowi pracodawcy – restauracje: Solidaris, Pod Słońcem, Bar Górniczy, Hugo, Laguna, Sobieski, Athena.

Kształcenie zawodowe teoretyczne: odbywa się w szkole*.

Forma egzaminu zawodowego: egzamin zawodowy przeprowadzany przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną realizowany jest w szkole.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: rozwinięte zmysły smaku i węchu, komunikatywność; spostrzegawczość; kreatywność; cierpliwość; subtelność; dokładność; odporność emocjonalna; elastyczność i otwartość na zmiany; gotowość do ciągłej nauki; wysoka kultura osobista; samodzielność; podzielność uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie; łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej; wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny; zdolność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci są poszukiwani na rynku pracy; mogą podjąć pracę w Polsce lub za granicą w firmach branżowych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami; mogą również podjąć samodzielną działalność gospodarczą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie zatrudnieni są w zakładach pracy jako pracownicy młodociani i tam realizują część praktyczną kształcenia zawodowego; kształcenie zawodowe teoretyczne odbywa się w szkole; w szkole również uczniowie realizują kształcenie w ramach przedmiotów ogólnych; uczniowie w trakcie kształcenia uczestniczą w wielu kursach zawodowych np. szkolenia barmańskie czy warsztaty pt. „Art Food – czyli sztuka na talerzu; uczniowie uczestniczą w projekcie „Praktyki zagraniczne szansą na sukces zawodowy” wyjeżdżają na miesięczne praktyki zawodowe za granicę, w tych których, mają możliwość zdobycia nowych doświadczeń i sprawdzenia swoich umiejętności zawodowych oraz językowych w innych krajach.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kucharz po potwierdzeniu kwalifikacji HGT.02. *Przygotowanie i wydawanie dań* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych po potwierdzeniu kwalifikacji HGT.12. *Organizacja żywienia i usług gastronomicznych* oraz uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

- **klasy wielozawodowe - nauczanie w klasach wielozawodowych odbywa się w dowolnych zawodach** - zgodnych z [Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego \(tekst jednolity DZ. U z 2024 r. poz. 611\)](#) i trwa 3 lata. Warunkiem przyjęcia do szkoły jest skierowanie młodocianego pracownika przez pracodawcę do szkoły w celu odbycia obowiązkowego przygotowania teoretycznego. Uczeń w szkole uczęszcza tylko na zajęcia ogólne, natomiast zajęcia z przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywają się na miesięcznych turnusach doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników. W każdym roku kształcenia odbywa się jeden kurs. Kosztami wyżywienia i zakwaterowania uczniów na kursie obciążani są ich opiekunowie prawni.

***UWAGA:** W wypadku zawodów:

- fryzjer,
- cukiernik,
- kucharz,
- magazynier – logistyk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tylnkarz,
- sprzedawca;

kształcenie zawodowe teoretyczne może być realizowane w szkole (nie zaś na turnusach dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych), ale warunkiem utworzenia oddziału jest przyjęcie co najmniej 15 uczniów w danym zawodzie.

Forma egzaminu zawodowego: w przypadku zawodów rzemieślniczych egzaminy czeladnicze organizowane i przeprowadzane są przez Izbę Rzemieślniczą w Opolu; dla pozostałych zawodów, egzamin zawodowy potwierdzający kwalifikacje w zawodzie przeprowadzany jest przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu.

Przykładowe zawody:

- **cukiernik** – 751201 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów cukierniczych,
- **piekarz** – 751204 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów piekarskich,
- **mechanik pojazdów samochodowych** - 723103 – jedna kwalifikacja: obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych,
- **blacharz samochodowy** – 721306 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa nadwozi pojazdów samochodowych,
- **lakiernik samochodowy** – 713203 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych,
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie** – 712905 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych,
- **murarz – tynkarz** – 711204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót murarskich i tynkarskich,
- **monter izolacji przemysłowych** - 712403 – jedna kwalifikacja: wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych (zawód objęty patronatem firmy MULTSERWIS),
- **elektryk** – 741103 – jedna kwalifikacja: montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych,
- **elektromechanik** – 741201 – jedna kwalifikacja: montaż i obsługa maszyn i urządzeń elektrycznych,
- **elektronik** – 742117 – jedna kwalifikacja: montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych,
- **fotograf** – 343101 – jedna kwalifikacja: rejestracja, obróbka i publikacja obrazu,
- **jeździec** – 516408 – jedna kwalifikacja: jeździectwo i trening koni
- **krawiec** – 753105 – jedna kwalifikacja: projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,
- **monter sieci i instalacji sanitarnych** – 712618 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych,
- **stolarz** – 752205 – jedna kwalifikacja: wytwarzanie wyrobów stolarskich,
- **ślusarz** – 722204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
- **cieśla** – 711501 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót ciesielskich,
- **dekarz** – 712101 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót dekarских.

Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Bohaterów Westerplatte 1
47-200 Kędzierzyn - Koźle
tel.: (077) 406 16 50
e-mail: sekretariat@zegluga.edu.pl
Dyrektor: mgr Agnieszka Kossakowska
www.zegluga.edu.pl
www.facebook.com/zszeglugi.srodladowej

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Brązowa Szkoła” 2021 r., 2020 r., 2018 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2018 r.),
- Młodzieżowa Orkiestra Dęta Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej wielokrotnie nagradzana na całym świecie, zdobywca prestiżowego wyróżnienia "Opolska Marka".

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2024 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 90,91% (przy czym średnia krajowa dla techników to 85,2% a średnia dla techników w województwie opolskim to 83,2%).

Certyfikaty: jedyna szkoła w woj. opolskim posiadająca certyfikat jakości kształcenia ISO 9001:2015; Szkoła jest ośrodkiem szkolenia zgodnie z wymogami międzynarodowej Konwencji Morskiej STCW; w szkole działa lokalna akademia CISCO.

Wskazane przez dyrektora szkoły przedmioty dodatkowe punktowane w rekrutacji do poszczególnych oddziałów:

We wszystkich oddziałach technikum będą to:

- I przedmiot – najwyższa ocena spośród: język angielski lub język niemiecki,
- II przedmiot – najwyższa ocena spośród: fizyka, chemia, geografia lub biologia.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

W szkole funkcjonują klasy patronackie, w których najlepszym uczniom wypłacane są stypendia naukowe. Szkoła współpracuje z wieloma przedsiębiorstwami branży żeglugowej, mechanicznej, samochodowej i informatycznej z całego województwa i regionu, należą do m.in. Grupa ZAK S.A. Famet S.A. Damen Shipyards. Szkoła współpracuje również ściśle z uczelniami wyższymi Politechniką Opolską i Akademią Morską ze Szczecina.

Szkoła należy do europejskiej sieci edukacyjnej szkół żeglugi śródlądowej i instytutów szkoleniowych EDINNA. Jesteśmy beneficjentem projektu "Opolskie Szkolnictwo Zawodowe dla rynku pracy" w ramach którego uczniowie wysyłani są na płatne staże do prywatnych pracodawców. Szkoła od lat bierze udział w międzynarodowych spotkaniach wymiany myśli wśród młodzieży - Euriade. Szkoła aktywnie uczestniczy i realizuje wiele projektów społecznych na terenie miasta i powiatu jak np.: projekty wolontariatu „Bajka Fantasy” itp.

Młodzieżowa Orkiestra Dęta Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej uczy grać od podstaw, jest zespołem wielokrotnie nagradzonym w całej Europie. Zdobywca wielu laurów i prestiżowych tytułów nagrodzona tytułem "Opolskiej marki". Corocznie uczniowie zrzeszeni w orkiestrze dają od kilku do kilkunastu koncertów poza granicami naszego kraju - dzięki temu mają możliwość wymiany doświadczeń ze swoimi rówieśnikami z innych krajów, zwiedzając przy okazji całą Europę.

W Szkole funkcjonuje wiele imprez i wydarzeń cyklicznych, charakterystycznych jedynie dla Zespołu Szkół Żeglugi Śródlądowej. Należą do nich m.in.:

- „Otwarcie Sezonu nawigacyjnego”, w trakcie którego rozgrywane są regaty wioślarskie;
- "Dzień Marynarza Śródlądowego" - cykl wykładów i prelekcji dotyczących tematyki żeglugowej;
- Game Jam - cykliczna impreza na której uczniowie tworzą swoje własne scenariusze i projekty gier;

- Tydzień przedsiębiorczości - kilkudniowy event, przygotowany we współpracy z przedsiębiorcami i uczelniami wyższymi mający na celu przybliżyć młodzieży zagadnienia z dalszym rozwojem własnej kariery zawodowej i ścieżki kariery;
- Górski Rajd Szkolny - impreza z wieloletnią tradycją, która promuje wśród młodzieży turystykę górską;
- zimowe wyjazdy narciarskie na stałe zagościły w repertuarze szkoły (młodzież z całej szkoły może uczestniczyć w kilkudniowych wyjazdach na narty, odkrywając przygodę związaną z białym szaleństwem lub szlifując swoje umiejętności szusowania).

► Technikum nr 2

- technik elektromobilności – 311519 – dwie kwalifikacje **NOWOŚĆ**
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej – 311943 – dwie kwalifikacje **NOWOŚĆ**
- technik informatyk - 351203 – dwie kwalifikacje
- technik mechanik – 311504 – dwie kwalifikacje
- technik pojazdów samochodowych – 311513 – dwie kwalifikacje
- technik spawalnictwa - 311516 – dwie kwalifikacje
- technik żeglugi śródlądowej – 315216 – dwie kwalifikacje

▪ **technik elektromobilności 311519** – dwie kwalifikacje:

- 1) Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych
- 2) Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przeprowadzania obsługi instalacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego mechatronicznych systemów oraz elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych,
3. naprawy mechatronicznych systemów oraz elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych,
4. obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych,
5. organizowania procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych,
6. oceniania stanu technicznego pojazdów,
7. przygotowania do uzyskania kwalifikacji zawodowych do wykonywania prac związanych z instalacją, naprawą, konserwacją i obsługą systemów elektrycznych.

Przedmioty rozszerzone: język angielski.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w specjalistycznych pracowniach szkolnych oraz pracowniach zawodowych Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze łącznym 8 tygodni; odbywają się w przedsiębiorstwach zajmujących się obsługą i naprawą pojazdów samochodowych zeroemisyjnych i niskoemisyjnych oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodzie; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; ogólna sprawność fizyczna oraz dobry wzrok i słuch, koordynacja wzrokowo-ruchowa, odporność na stres; cierpliwość; dokładność; spostrzegawczość; dobra pamięć, wysoka sprawność manualna; zręczność; rzetelność; zdolność podejmowania decyzji; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; dobra organizacja pracy własnej; zdolność koncentracji uwagi; rozumowanie logiczne, zainteresowania motoryzacyjne i zdolności techniczne; gotowość do pracy w szybkim tempie i według procedur; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: Zawód technik elektromobilności został wprowadzony do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego na wniosek ministra właściwego do spraw energii, jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy w branży motoryzacyjnej wynikające m.in. z rosnącej popularności pojazdów elektrycznych i hybrydowych, których obsługa (w porównaniu z pojazdami spalinowymi) wymaga dużej wiedzy i uprawnień. Dziś w zakładach mechanicznych brakuje wykwalifikowanych pracowników serwisu i napraw, gdyż szkoły kształcą przede wszystkim mechaników i elektromechaników, uwzględniając w ich kształceniu wiedzę i umiejętności dotyczące samochodów

napędzanych silnikami zasilanymi paliwami konwencjonalnymi. Absolwent, który uzyska kwalifikację w zawodzie technik elektromobilności, będzie potrafił obsłużyć pojazd oraz zdiagnozować i usunąć jego awarię, zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami w zakresie elektromechaniki pojazdów samochodowych, w tym pojazdów elektrycznych, hybrydowych i wodorowych. Absolwent technikum, jeśli będzie chciał rozwijać swoje umiejętności w zawodzie, będzie mógł kontynuować kształcenie na studiach wyższych na kierunku elektromobilność, ale także podjąć kształcenie na wielu innych kierunkach ścisłych czy politechnicznych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: Elektromobilność to ogólny termin dotyczący rozwoju silników o napędzie elektrycznym, który obejmuje pojazdy elektryczne (e-mobilne), pojazdy hybrydowe i pojazdy wykorzystujące technologię wodorowych ogniw paliwowych. Technik elektromobilności to osoba, która z jednej strony będzie miała umiejętności techniczne, ale z drugiej będzie w stanie obsługiwać, naprawiać samochody, które mają zupełnie inny układ napędowy, tj. układ hybrydowy lub elektryczny. Absolwenci nowego kierunku znajdą pracę w dynamicznie rozwijającym się obszarze elektromobilności oraz w całym sektorze motoryzacyjnym.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik elektromobilności po potwierdzeniu kwalifikacji *MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji *MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych*.

▪ **technik grafiki i poligrafii cyfrowej 311943** – dwie kwalifikacje:

- 1) Przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych.
- 2) Drukowanie cyfrowe i obróbka druków.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania materiałów cyfrowych do wykonania projektów graficznych,
2. opracowania publikacji i prac graficznych do druku,
3. przygotowania publikacji elektronicznych;
4. drukowania cyfrowego,
5. obróbki druków cyfrowych,
6. planowania i kontrolowania produkcji poligraficznej,
7. drukowania i obróbki druków 3D.

Przedmioty rozszerzone: język angielski.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana będzie w specjalistycznych pracowniach zawodowych w szkole.

Praktyki zawodowe: realizowane w III i IV klasie wymiarze łącznym 8 tygodni; odbywają się w przedsiębiorstwach oraz firmach zajmujących się projektowaniem i przygotowaniem do druku publikacji, między innymi w agencjach reklamowych, w działach projektowych drukarni i firmach z komórkami kreatywności i projektowania. Praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: zdolność koncentracji uwagi; wyobraźnia przestrzenna; kreatywność i myślenie twórcze; uzdolnienia plastyczne/artystyczne/twórcze; komunikatywność; cierpliwość; dokładność; gotowość do pracy w szybkim tempie; elastyczność i otwartość na zmiany; gotowość do ciągłej nauki; samodzielność; umiejętność współpracy z ludźmi.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: po ukończeniu kształcenia możesz podjąć zatrudnienie m.in. w studiach graficznych; w agencjach reklamowych; w firmach zajmujących się aplikacjami multimedialnymi; w zakładach poligraficznych; w wydawnictwach; w drukarniach; w przemyśle, np. we wzornictwie przemysłowym; przy projektowaniu stron internetowych; we własnej firmie. Możesz też kontynuować kształcenie na dowolnych studiach, na kierunkach ścisłych i politechnicznych.

▪ **technik informatyk (patronat Tomasza Opasińskiego) 351203** – dwie kwalifikacje:

- 1) Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.
- 2) Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
2. administrowania systemami operacyjnymi,

3. serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej,
4. przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej,
5. tworzenia i administracji stronami internetowymi,
6. tworzenia, administracji i użytkownika relacyjnych baz danych,
7. programowania aplikacji internetowych,
8. tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią.

Przedmioty rozszerzone: matematyka i język angielski.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach specjalistycznych, wyposażonych w urządzenia komputerowe, narzędzia diagnostyczne i serwisowe oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Praktyki zawodowe: realizowane w łącznym wymiarze 8 tygodni; odbywają się w zakładach usługowych branży informatycznej takich jak: autoryzowane serwisy urządzeń komputerowych, zakłady usług informatycznych, wydziały informatyczne przedsiębiorstw, firmy programowania komputerowego; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; spostrzegawczość; dobra pamięć, wysoka sprawność manualna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; zręczność; rzetelność; dobra organizacja pracy własnej; zdolność koncentracji uwagi; rozumowanie logiczne; współdziałanie i współpraca w zespole (grupie); zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji; zainteresowania informatyczne; uzdolnienia techniczne; uzdolnienia matematyczne; zdolność do pracy w szybkim tempie; wyobraźnia i myślenie twórcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent może po tej szkole podjąć pracę we wszystkich typach przedsiębiorstw zarówno związanych bezpośrednio z usługami i serwisem informatycznym, jak i pozostałych, tych które użytkują systemy komputerowe do różnych celów; kształcenie w zawodzie doskonale przygotowuje także do studiów wyższych tj. np.: informatyka, telekomunikacja, mechatronika i innych studiów na kierunkach ścisłych i politechnicznych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa prowadzona pod patronatem Tomasza Opasińskiego – jednego z najbardziej rozpoznawalnych grafików w Hollywood; w trakcie nauki uczniowie: mogą zdobywać certyfikaty Cisco oraz mają dostęp do darmowych licencji i oprogramowania Microsoft w ramach programu Microsoft Imagin; uczestniczą także w cyklicznej imprezie Game Jam - tworzenie gier (nie tylko komputerowych), zajęciach z modelowania i projektowania 3D z użyciem drukarki trójwymiarowej, zajęciach z programowania robotów (Lego mindstorm, Ozoboty, Photon, Das & Dot), zajęciach z tworzenia i wykorzystania wirtualnej rzeczywistości HTC VR; corocznie organizowany jest wyjazd młodzieży na zagraniczne forum wymiany myśli "Euriade".

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji INF.03. *Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji INF.04. *Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji*.

▪ **technik mechanik (patronat Famet S.A.) 311504** – dwie kwalifikacje:

- 1) Użytkowanie obrabiarek skrawających numerycznie (CNC).
- 2) Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)*

1. przygotowywania obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie i konwencjonalnych do planowanej obróbki,
2. wykonywania, zgodnie z dokumentacją technologiczną, obróbki na obrabiarkach skrawających sterowanych numerycznie.

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń:*

1. organizowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń,
2. nadzorowania procesów obróbki i montażu części maszyn i urządzeń.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: zajęcia odbywają się w nowoczesnych pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego (klasyczne obrabiarki skrawające oraz obrabiarki numeryczne, centra obróbcze, pracownia spawalnictwa oraz szereg innych pomocy dydaktycznych); uczniowie klasy patronackiej odbywają zajęcia praktyczne w firmie FAMET S.A..

Praktyki zawodowe: realizowane w łącznym wymiarze 8 tygodni; praktyki zawodowe odbywają w zakładach produkcyjnych branży mechanicznej; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysoka sprawność manualna; sprawność układu mięśniowego; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; rozumowanie logiczne; ostrość wzroku i słuchu; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci znajdują zatrudnienie praktycznie we wszystkich zakładach projektowych, produkcyjnych i usługowych branż, w których są projektowane, produkowane i użytkowane i naprawiane maszyny i urządzenia mechaniczne oraz narzędzia pomiarowe, skrawające; są zatrudniani w sferze produkcyjnej i usługowej, głównie na stanowiskach średniego nadzoru technicznego, najczęściej są zatrudniani na stanowiskach związanych z: obsługą maszyn i urządzeń produkcyjnych, montażem maszyn, kontrolą techniczną, organizacją i nadzorowaniem prac, konserwacją i naprawą eksploatowanych maszyn, organizowaniem zaopatrzenia i zbytu; technicy mechanicy pracują nie tylko w przemyśle, lecz także w budownictwie, górnictwie, komunikacji i transporcie, rolnictwie, usługach i w różnych innych dziedzinach gospodarki; ze względu na wszechstronne przygotowanie w dziedzinie technologii mechanicznej technik mechanik jest zawodem szerokoprofilowym umożliwiającym łatwe przekwalifikowanie, co stwarza dodatkowe możliwości zatrudnienia; kształcenie w zawodzie doskonale przygotowuje także do podjęcia studiów wyższych np. na kierunkach: mechanika i budowa maszyn, materiałoznawstwo, zarządzanie itp.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa powadzona pod patronatem firmy Famet S.A.; stypendia naukowe dla najlepszych, uczeń zdobywa umiejętności posługiwania się programami CAD/CAM.

- **technik pojazdów samochodowych (patronat Solidaris Sp. z o.o.) 311513** – dwie kwalifikacje:
 - 1) Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.
 - 2) Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych*:

1. wykonywania przeglądów podzespołów i zespołów stosowanych w pojazdach samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
3. wykonywania napraw pojazdów samochodowych.

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych*:

1. diagnozowania stanu technicznego pojazdów samochodowych,
2. obsługi i naprawiania pojazdów samochodowych,
3. organizowanie i nadzorowanie procesu obsługi pojazdów samochodowych,
4. przeprowadzanie badań technicznych pojazdów samochodowych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: odbywa się w pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu (pracownie wyposażone są w pojazdy samochodowe, trenażery systemów stosowanych w pojazdach samochodowych, elektroniczne urządzenia diagnostyczne oraz szereg innych pomocy dydaktycznych).

Praktyki zawodowe: realizowane w łącznym wymiarze 8 tygodni; odbywają w zakładach usługowych branży motoryzacyjnej takich jak: autoryzowane serwisy samochodowe, zakłady mechaniki pojazdowej oraz stacje obsługi pojazdów; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi; ogólna sprawność fizyczna oraz dobry wzrok i słuch; dokładność i rzetelność; umiejętność pracy w narzuconym tempie; operatywność i skuteczność; dobra sprawność fizyczna; odpowiedzialność; zdolności manualne; zainteresowania motoryzacyjne i zdolności techniczne; zdolność koncentracji uwagi; zarządzanie małymi

zespołami; gotowość do pracy w szybkim tempie i według procedur; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: kształcący się w tym kierunku uczniowie stają się specjalistami z dziedziny naprawy i eksploatacji pojazdów samochodowych, a także diagnostyki samochodowej; po ukończeniu nauki uczeń może podjąć zatrudnienie w: stacjach obsługi i kontroli pojazdów samochodowych, zakładach produkcyjnych i naprawczych pojazdów samochodowych, salonach sprzedaży samochodów i instytucjach zajmujących się obrotem częściami samochodowymi, przedsiębiorstwach transportu samochodowego, przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji, firmach zajmujących się likwidacją pojazdów samochodowych, autoryzowanych stacjach obsługi samochodowej, instytucjach zajmujących się ewidencją pojazdów samochodowych, instytucjach zajmujących się ubezpieczeniami komunikacyjnymi, przedsiębiorstwach doradztwa technicznego dotyczącego motoryzacji; nauka w zawodzie doskonale przygotowuje także do podjęcia studiów na kierunkach ścisłych i politechnicznych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa powadzona pod patronatem firmy Solidaris Sp. z o.o., kształcenie techniczne obejmuje zajęcia z kilkunastu przedmiotów zawodowych, m. innymi: podstaw konstrukcji maszyn, silników pojazdów samochodowych, budowy podwozi, elektrycznego i elektronicznego wyposażenia pojazdów samochodowych; praktyczne umiejętności zdobywa się na zajęciach w pracowni diagnostyki pojazdów, pracowni mechatroniki samochodowej oraz innych będących na wyposażeniu Centrum Kształcenia Zawodowego oraz podczas realizacji miesięcznej praktyki zawodowej; otrzymasz również niezbędne przygotowanie w zakresie technologii informacyjnej (w dobrze wyposażonych pracowniach komputerowych) i podstaw przedsiębiorczości.

▪ **technik spawalnictwa (patronat firmy Famet S.A.) 311516** - dwie kwalifikacje:

- 1) Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.
- 2) Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

W zakresie kwalifikacji *Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi*:

1. wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki ręcznej,
2. wykonywania elementów maszyn, urządzeń i narzędzi metodą obróbki maszynowej,
3. wykonywania połączeń elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
4. naprawy i konserwacji elementów maszyn, urządzeń i narzędzi

W zakresie kwalifikacji *Organizacja i wykonywanie prac spawalniczych*:

1. rozróżniania wielorakich konstrukcji spajanych,
2. dobierania warunków spajania, wymagań jakości i metod badań połączeń dla wybranych rodzajów konstrukcji spawania,
3. planowania produkcji spawalniczej i organizacji stanowisk do spajania,
4. prowadzenia procesów spajania wybranymi metodami, zgrzewania, lutowania i klejenia,
5. nadzorowania przebiegu wytwarzania konstrukcji spajanych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: zajęcia praktyczne odbywają się w Firmie Famet S.A. na przygotowanych stanowiskach szkoleniowych oraz linii produkcyjnej oraz w nowoczesnych pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu. Ośrodki wyposażone są w pracownie spawalnictwa oraz szereg innych pomocy dydaktycznych. Uczniowie klasy patronackiej odbywają zajęcia praktyczne w firmie FAMET S.A.

Praktyki zawodowe: realizowane w łącznym wymiarze 8 tygodni; praktyki zawodowe odbywają w zakładach produkcyjnych branży spawalniczej; praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysoka sprawność manualna; sprawność układu mięśniowego; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; rozumowanie logiczne; ostrość wzroku i słuchu; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: wg danych resortu przedsiębiorczości w Polsce jest ok. 7 tys. zakładów wykonujących wyroby i konstrukcje spawane oraz bliżej nieokreślona liczba przedsiębiorstw, w których spawanie jest procesem pomocniczym; w normach światowych i europejskich proces spajania uznany jest za proces specjalny czyli proces, którego wyniku nie można przewidzieć w trakcie jego trwania a ewentualne wady mogą ujawnić się dopiero w trakcie użytkowania, w związku z tym niezbędny jest nadzór wykwalifikowanej kadry nad procesem spajania we wszystkich fazach

tego procesu - od projektowania, poprzez wytwarzanie, eksploatację, po złomowanie; istotną rolę odgrywa tu średni personel nadzoru spawalniczego, którego w Polsce brakuje; do uzyskania specjalistycznych certyfikatów spawaczy, kontrolerów i technologów spawalników wymagane jest przygotowanie bazowe, które zapewni ukończenie technikum w zawodzie technik spawalnictwa; technicy spawalnictwa znajdują zatrudnienie praktycznie we wszystkich zakładach projektowych, produkcyjnych i usługowych branż, w których są projektowane, produkowane i użytkowane i naprawiane maszyny i urządzenia mechaniczne oraz narzędzia pomiarowe; są zatrudniani w sferze produkcyjnej i usługowej, głównie na stanowiskach średniego nadzoru technicznego; najczęściej są zatrudniani na stanowiskach związanych z: obsługą maszyn i urządzeń produkcyjnych, wykonywaniem połączeń nierozłącznych, montażem maszyn, kontrolą techniczną, organizacją i nadzorowaniem prac spawalniczych, konserwacją i naprawą eksploatowanych urządzeń, organizowaniem zaopatrzenia i zbytu; technicy spawalnicy mogą być zatrudniani m.in. jako: kierownik sekcji technologicznej lub spawalnika – technologa, kierownika lub technologa w sekcji konstrukcji oprzyrządowań, spawalnika produkcji, mistrza spawalniczego; ze względu na wszechstronne przygotowanie w dziedzinie technologii połączeń technik spawalniki jest zawodem szerokokoprowalnym umożliwiającym łatwe przekwalifikowanie, co stwarza dodatkowe możliwości zatrudnienia; możliwe studia: studia wyższe zawodowe (licencjat) np. mechanika i budowa maszyn, materiałoznawstwo, zarządzanie, technologie spawalnicze; studia wyższe uzupełniające (magister) np. inżynieria materiałów, zarządzanie, mechanika; studia podyplomowe, np. technologie spawalnicze i kontrola jakości.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa objęta patronatem firmy Famet S.A.; stypendia naukowe dla najlepszych uczniów; realizacja kursu spawacza w trakcie trwania nauki w szkole.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik spawalnictwa po potwierdzeniu kwalifikacji MEC.08. *Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji MEC.09. *Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń*.

- **technik żeglugi śródlądowej (patronat Grupy Azoty ZAK S.A.) 315216** – dwie kwalifikacje:
 - 1) Planowanie i prowadzenie żeglugi po śródlądowych drogach wodnych i morskich wodach wewnętrznych.
 - 2) Obsługa siłowni statkowych, urządzeń pomocniczych i mechanizmów pokładowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania podróży statkiem,
2. prowadzenia prac ładunkowych i przewożenia ładunków drogą wodną,
3. prowadzenia statku po zaplanowanej trasie oraz manewrowania,
4. prowadzenia akcji ratowniczych i ratunkowych na wodach morskich i śródlądowych.
5. przygotowywania siłowni statkowej i mechanizmów pokładowych,
6. obsługi siłowni statkowych i mechanizmów pokładowych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: odbywa się na szkolnym statku oraz w szkolnych pracowniach wyposażonych w nowoczesne symulatory radarowo-nawigacyjne oraz symulatory urządzeń mechanicznych na statku; część zajęć odbywa się na przystani szkolnej.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły na podstawie podstawy programowej (minimum 3 miesiące praktyki nawigacyjnej na statku żeglugi śródlądowej oraz minimum 2 miesiące praktyki na statku morskim w dziale maszynowym na poziomie pomocniczym); odbywają się na statku szkolnym Major Sucharski oraz statkach śródlądowych armatorów krajowych i zagranicznych; praktyka morska - najczęściej realizowana na żaglowcu s/v Dar Młodzieży oraz innych statkach szkoleniowych Uniwersytetu Morskiego w Gdańsku i Akademii Morskiej w Szczecinie. Praktyka może również odbywać się na promach pasażerskich kursujących po Bałtyku. Praktyki zapewnia szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna wydolność fizyczna; ostrość słuchu; ostrość wzroku; koordynacja wzrokowo-ruchowa; spostrzegawczość; zręczność; wyobraźnia przestrzenna; uzdolnienia techniczne; dbałość o jakość pracy; dokładność i wytrwałość; rzetelność; gotowość do pracy w nieprzyjemnych (różnych) warunkach środowiskowych; gotowość do współdziałania; gotowość do dzielenia się wiedzą; zdolność utrzymywania pozytywnych relacji ze współpracownikami; zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi; zdolność pracy w zespole; zainteresowania techniczne.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent znajdzie zatrudnienie na statkach w przedsiębiorstwach żeglugowych, w zakładach budownictwa hydrotechnicznego lub w administracjach wodnych; po ukończeniu szkoły absolwent może być zatrudniony na stanowisku marynarza w służbie pokładowej lub motorzysty w służbie maszynowej statku; po kilkumiesięcznej praktyce pływania awansuje na stanowisko bosmana w służbie pokładowej lub mechanika w służbie maszynowej statku, po odbyciu wymaganej przepisami praktyki pływania i złożeniu egzaminów praktycznych na stopnie oficerskie w żegludze śródlądowej może objąć stanowisko kapitana statku lub kierownika maszyn na jednostkach pływających różnego typu. Istotnym czynnikiem, wpływającym na atrakcyjność zawodu są bardzo wysokie zarobki; kształcenie w zawodzie doskonale przygotowuje także do studiów wyższych w Uniwersytetach Morskich, Akademiach Morskich, Akademii Marynarki Wojennej oraz na kierunkach tj. logistyka, spedycja, mechanika itp.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie otrzymują darmowe umundurowanie a Ci spoza Kędzierzyna-Koźła zwolnieni są z opłaty stałej za bursę szkolną; kształcenie zgodnie z Międzynarodową Konwencją Morską STCW - gwarantuje uczniom klas żeglugowych zatrudnienie również na statkach morskich; klasy żeglugowe objęte są wparciem w ramach projektu "Opolskie szkolnictwo zawodowej dla rynku pracy", dzięki któremu organizowane są dla tych uczniów płatne staże zawodowe; w trakcie trwania nauki uczniowie zdobywają także dodatkowe kwalifikacje - kurs sternika motorowodnego oraz kursy bezpieczeństwa morskiego; co ważne praktyki zawodowe są realizowane są m.in. u zagranicznych armatorów; w ramach praktyk zawodowych uczniowie uczestniczą w rejsie pełnomorskim najczęściej realizowany na żaglowcu s/v Dar Młodzieży; uczniom kształcącym się w klasie żeglugowej gwarantujemy ponadto: zajęcia na pływalni, tygodniowy kurs ratownictwa morskiego (w ośrodku nad morzem) kończący się wydaniem międzynarodowego certyfikatu wymaganego podczas pracy na statkach morskich, wysoka jakość w całym obszarze pracy szkoły potwierdzoną posiadanym certyfikatem ISO 9001:2015; w oddziale zajęcia odbywają się m.in. w specjalistycznych pracowniach wyposażonych m.in. w: symulator 3D siłowni okrętowej, symulator radarowo-nawigacyjny, mechanizmy i urządzenia okrętowe; uczniowie odbywają także szkolenie na poziomie pomocniczym w dziale maszynowym, zgodnie Konwencją Morską STCW.

Zespół Szkół nr 3 im. Mikołaja Reja w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Sławięcicka 79
47-230 Kędzierzyn - Koźle
tel./fax: (077) 483 49 93
e-mail: sekretariat@slawiecice.edu.pl
Dyrektor: mgr Adam Kania
www.slawiecice.edu.pl
www.facebook.com/zs3kk

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2023 r., 2021 r., 2020 r., 2019 r. oraz 2018 r., „Brażowa Szkoła” 2024 r., 2022 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2018 r.)
- Szkoła Odkrywców Talentów, Otwarta Szkoła, Dobrze Zaprojektowana Szkoła, Wiarygodna Szkoła, Szkoła Demokracji, Odznaka Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości.

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2024 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 90,41% (przy czym średnia krajowa dla techników to 85,2% a średnia dla techników w województwie opolskim to 83,2%).

Certyfikaty: Szkoła Demokracji Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej, Dobrze Zaprojektowana Szkoła, Wiarygodna Szkoła, Otwarta Szkoła, Szkoła Odkrywców Talentów, Szkoła Pozytywnego Myślenia, Moja firma w mojej gminie - certyfikat nadany przez Fundację na Rzecz Wspierania Edukacji i Rozwoju Samorządności wśród młodzieży.

Wskazane przez dyrektora szkoły przedmioty dodatkowe punktowane w rekrutacji do poszczególnych oddziałów:

We wszystkich oddziałach technikum będą to:

- I przedmiot – najwyższa ocena spośród: fizyka, geografia, historia, informatyka, biologia, chemia, język obcy, wiedza o społeczeństwie,
- II przedmiot – najwyższa ocena spośród: fizyka, geografia, historia, informatyka, biologia, chemia, język obcy, wiedza o społeczeństwie.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

W ostatnich latach szkoła realizowała wiele projektów podnoszących jakość kształcenia i wspierających rozwój wiedzy i umiejętności uczniów. Były to m.in.:

- Opolskie Szkolnictwo Zawodowe - dla Rynku Pracy 2018-2022, Opolskie Szkolnictwo Zawodowe - dla Rynku Pracy-2 2022-2023 (staże i kursy zawodowe, seminaria, wycieczki, warsztaty zawodowe);
- Projekt Dron-Expert dotyczący obsługi, pilotażu i montażu dronów we współpracy z Instytutem Górnictwa w Katowicach;
- Ogólnopolski Projekt Edukacji Wyborczej „Młodzi głosują” realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej;
- Projekt „Spotkania z Parlamentem Europejskim” we współpracy z Polską Fundacją Roberta Schumana;
- Projekt „Młodzi socjologowie rozwiązują lokalne problemy społeczne”;
- Projekt edukacyjny „Znaczenie członkostwa w Unii Europejskiej dla społeczności lokalnej powiatu kędzierzyńsko-kozielskiego”;
- Ogólnopolska akcja „Samorządy mają głos”;
- Roczna kampania społeczna „Spojrzeć głębiej”;
- Projekt „Fotografuj z ZAKSĄ” z okazji 25-lecia ZAKSY;
- Projekt filmowo-fotograficzny „Ocalić od zapomnienia” dla uczniów klas technik fotografii i multimediiów;
- Projekt „Bezpieczeństwo przede wszystkim” – realizowany we współpracy z Uniwersytetem Opolskim;
- Innowacje pedagogiczne „Turystyka kajakowa –pływaj, zwiedzaj i ciesz się ruchem na wodzie”; Animacja Czasu wolnego w hotelarstwie”, „Fonetyka? Śpiewajaco”, „Chemia w mundurze”;
- Szkoła prowadzi warsztaty chemiczne dla szkół podstawowych: „Kosmetologia”, „Chemię da się lubić”;
- Szkoła prowadzi lekcje otwarte dla szkół podstawowych: pracownia chemii analitycznej, pracownia preparatyki;

- Szkoła stwarza także doskonałe warunki do rozwijania pasji i zainteresowań poprzez tworzenie uczniom możliwości udziału w licznych kołach zainteresowań tj. np. koła: muzyczne, artystyczne, matematyczne, strzeleckie, filmowo-fotograficzne oraz w Szkolny Klub Sportowy.

Na terenie placówki działają kluby Polskiego Czerwonego Krzyża i Honorowych Dawców Krwi. W szkole systematycznie realizowane są akcje poboru krwi w ramach programu „Młoda Krew Ratuje Życie”. Prowadzimy działalność wolontariacką, która pozwala uczniom na zdobywanie cennych doświadczeń oraz rozwój kompetencji społecznych. Współpracujemy z Związkiem Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Kędzierzynie-Koźlu, Domem Dziennego Pobytu na osiedlu Piastów w Kędzierzynie-Koźlu, Domem Pomocy Społecznej, Uniwersytetem Trzeciego Wieku oraz Stowarzyszeniem Patriotycznym w Kędzierzynie-Koźlu. Uczestniczymy także w wielu społecznych akcjach i kampaniach tj. np.: „Gorączka złota”, „Każdy Znaczek Wspiera Misję”, „Nakręć się i pomagaj”, sprzedaż cegiełek w ramach „Światowego Dnia Walki z Głodem”. W ostatnim czasie szkoła przystąpiła również do programu END PERIOD POVERTY. Uczniowie uczestniczyli także w biciu rekordu w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo – oddechowej.

Szkoła dbając o stworzenie uczniom optymalnych warunków nauki i rozwoju, a także chcąc zapewnić wysoki poziom nauczania oraz nowoczesną i atrakcyjną ofertę edukacyjną, stale współpracuje ze środowiskiem lokalnym, w tym uczelniami wyższymi, pracodawcami, instytucjami szkoleniowymi. Wśród zawartych porozumień i umów partnerskich znaleźć można m.in.:

- porozumienie o współpracy – Wojskowe Centrum Rekrutacji w Kędzierzynie -Koźlu,
- porozumienie o współpracy – Wyższa Szkoła Logistyki – Poznań,
- porozumienie o współpracy z Wyższą Szkołą Bezpieczeństwa w Poznaniu – Wydziałem Studiów Społecznych w Gliwicach,
- umowa o realizację przedmiotu w kształceniu zawodowym praktycznym - Grupa Azoty Zakłady Azotowe S. A. Kędzierzyn-Koźle,
- umowa patronacka z Hotelem Hugo*** w K-Koźlu,
- porozumienie w sprawie współpracy – Serwis Blachownia Sp. z o.o. Jednostka Ratownicza Blachownia w Kędzierzynie-Koźlu,
- umowa o współpracy – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie,
- porozumienie o współpracy z Wydziałem Chemii Uniwersytetu Opolskiego oraz Opolskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Chemicznego – Opole,
- umowa o współpracy Partnerskiej z Arcelor Mittal Poland S.A. w Dąbrowie Górniczej,
- umowa patronacka z firmą CEWE Sp. z o.o. – Kędzierzyn-Koźle,
- umowa patronacka – Euroceras Sp. z o.o. Kędzierzyn-Koźle,
- porozumienie w sprawie współpracy przy realizacji innowacji pedagogicznej – Komenda Powiatowa Policji w Kędzierzynie-Koźlu, Komenda Powiatowa Straży Pożarnej w Kędzierzynie-Koźlu,
- liczne umowy z firmami, zakładami kształcącymi w zawodach celem realizacji praktyk zawodowych.

► Technikum nr 3

- [technik analityk – 311103 – dwie kwalifikacje -](#)
- [technik fotografii i multimediiów – 343105 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik hotelarstwa – 422402 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik ochrony środowiska – 325511 – jedna kwalifikacja -](#)
- [technik reklamy – 333907 – dwie kwalifikacje](#)
- [technik spedytor \(w tym klasa mundurowa\) – 333108 – jedna kwalifikacja](#)
- [technik technologii chemicznej - 311603 – dwie kwalifikacje](#)

Umożliwiamy wyjazdy na wycieczki zawodoznawcze m. in. do Laboratorium Kryminalistycznego KWP w Opolu, Oddziału Ratownictwa Chemicznego przy Państwowej Straży Pożarnej, V Pułku Chemicznego Jednostki Wojskowej w Tarnowskich Górach oraz X Opolskiej Brygady Logistycznej.

- **technik analityk 311103** – dwie kwalifikacje:
 - 1) Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych.
 - 2) Wykonywanie badań analitycznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. dobierania sprzętu laboratoryjnego i odczynników chemicznych do badań analitycznych,

2. pobierania i przygotowywania próbek do badań w laboratorium analitycznym,
3. prowadzenia badań analitycznych surowców, półproduktów, produktów i materiałów pomocniczych,
4. prowadzenia badań bioanalitycznych,
5. prowadzenia badań środowiskowych.

Przedmioty rozszerzone: chemia.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w pracowniach szkolnych oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego.

Praktyki zawodowe realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: Grupa Azoty ZAK S.A., Petrochemia-Blachownia Sp. z o.o. ,Flukar, ICSO w Kędzierzynie-Koźlu, Arcerol Mittal w Zdzeszowicach, laboratoria chemiczne.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna dobra wydolność fizyczna; sprawność zmysłu dotyku; sprawność narządu wzroku i słuchu; ostrość wzroku i słuchu; rozróżnianie barw; zręczność rąk; zręczność palców; komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; zainteresowania techniczne; koordynacja wzrokowo-ruchowa; zdolność podejmowania decyzji; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych; zdolności analityczne.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia:

możliwości zatrudnienia: laboratoria przemysłu spożywczego, farmaceutycznego, kosmetycznego, petrochemicznego, nawozów sztucznych, tworzyw i włókien sztucznych, farb i lakierów, a także środków czystości, higienicznych, rolniczych oraz do pielęgnacji roślin;

możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinie chemii, kosmetologii, ochrony środowiska.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: treści programowe realizowane są w laboratorium szkolnym oraz na pracowniach specjalistycznych w zakładach przemysłowych; w ramach kształcenia uczniowie dwukrotnie odbywają miesięczne praktyki zawodowe na terenie zakładów przemysłu chemicznego na terenie naszego powiatu, zdobyta wiedza umożliwia im po ukończeniu naszej szkoły podjęcie pracy.

▪ **technik fotografii i multimediiów 343105** – dwie kwalifikacje:

- 1) Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu.
- 2) Realizacja projektów graficznych i multimedialnych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania planu zdjęciowego,
2. rejestrowania obrazu,
3. obróbki i publikowania obrazu,
4. przygotowania materiałów cyfrowych do wykonywania projektów graficznych,
5. wykonywania i publikowania projektów multimedialnych.

Przedmioty rozszerzone: język angielski.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w pracowniach szkolnych (ciemnia, studio fotograficzne) oraz w plenerze.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: studia fotograficzne np. MarGrawer, Cewe Sp. z o.o., Tygodnik 7 Dni, Dobra Gazeta TVM w Kędzierzynie-Koźlu ,firma Foto Damboń w Opolu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: zdolność koncentracji uwagi; wyobraźnia przestrzenna; kreatywność i myślenie twórcze; uzdolnienia plastyczne/artystyczne/twórcze; komunikatywność; cierpliwość; dokładność; gotowość do pracy w szybkim tempie; elastyczność i otwartość na zmiany; gotowość do ciągłej nauki; samodzielność.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia:

możliwości zatrudnienia: agencje reklamowe i fotograficzne, wydawnictwa i drukarnie, przemysł fotooptyczny i optyczny, przemysł optoelektroniczny i komputerowy, wytwórnie filmowe i telewizyjne, laboratorianaukowo-badawcze, kryminalistyczne, medyczne, archeologiczne, geologiczne;

możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinie grafiki, multimediów, fotografii, reżyserii, realizacji telewizyjnej, organizacji filmowej.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie pracują w programach Adobe Photoshop CS6 oraz COREL Draw GraphicSuite X7, tworząc projekty z zakresu grafiki rastrowej i wektorowej, animacje, materiały filmowe (uczestnictwo w kursach podstaw grafiki komputerowej ADOBE PHOTOSHOP I CORELDRAW); posiadamy własne studio fotograficzne z profesjonalnym zapleczem sprzętowym, a także ciemnię fotograficzną; uczniowie biorą udział w konkursach fotograficznych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskim, gdzie osiągają znaczące sukcesy; prowadzą blog fototechnicy.wordpress.com; dla chętnych uczniów prowadzone są zajęcia dodatkowe:

- sesje teatralne podczas spektakli Teatru im. J. Kochanowskiego w Opolu;
- sportowe sesje siatkarskie we współpracy z ZAKSA;
- spotkania, wernisaże, warsztaty organizowane we współpracy z członkami Fotoklubu Opole;
- warsztaty w ramach Opolskiego Festiwalu Fotografii;
- sesje portretowe w ramach kampanii społecznych;

uczniowie podczas zajęć i w czasie wyjazdów uczestniczą w plenerach, wystawach i warsztatach fotograficznych; organizowane są wycieczki do Galerii Sztuki Współczesnej w Opolu, wyjazdy na Targi Foto-Video, festiwale fotografii; uczniowie mają możliwość uczestnictwa w kursie pierwszej pomocy.

▪ **technik hotelarstwa (patronat Hotel*** Hugo Kędzierzyn-Koźle) 422402** – dwie kwalifikacje:

- 1) Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.
- 2) Realizacja usług w recepcji.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. utrzymywania czystości i porządku w obiekcie hotelarskim,
2. przygotowywania i podawania śniadań,
3. organizowania usług dodatkowych w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie,
4. rezerwacji usług hotelarskich,
5. obsługi gości w recepcji.

Przedmioty rozszerzone: język angielski.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach recepcji i jednostki hotelowej.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: Unity Line Szczecin, Hotel Hugo, Hotel Solidaris, Hotel Dworska Elektrownia, w Kędzierzynie-Koźlu, Hotel Amber Spa w Niechorzu, hotele we Włoszech.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; spostrzegawczość; cierpliwość; życzliwość i otwartość, subtelność, dokładność, odporność emocjonalna, wysoka kultura osobista, samodzielność, asertywność; podzielność uwagi; umiejętność szybkiego nawiązywania kontaktu; gotowość do pracy w szybkim tempie; łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej wytrzymałość na długotrwały wysiłek fizyczny; gotowość do tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów z klientami; zainteresowania menedżerskie; zdolność radzenia sobie z emocjami klientów i presją otoczenia; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia:

możliwości zatrudnienia: przedsiębiorstwa hotelarskie (hotele, motele, pensjonaty, domy wycieczkowe, schroniska młodzieżowe, sanatoria), promy i statki pasażerskie, urzędy administracji państwowej zajmujące się usługami hotelarskimi i turystycznymi;

możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinach hotelarstwa, turystyki i rekreacji, gastronomii.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: w szkole organizujemy kursy zawodowe: barmański, kelnerski, latte art., baristy i animatora czasu wolnego; dobre praktyki w kraju i na eleganckich promach Unity Line Polska-Szwecja oraz płatne staże za granicą w Grecji, Chorwacji, Hiszpanii gwarantują nabycie potrzebnych umiejętności do pracy w hotelach na całym świecie; dzięki nawiązaniu współpracy z firmą Unity Line nasi uczniowie odbywają swoją praktykę na 5 - gwiazdkowych pływających hotelach na trasie Świnoujście – Ystad oraz Świnoujście – Trelleborg, na promach m/f Skania, m/f Polonia, m/f Gryf m/f Wolin.

▪ **technik ochrony środowiska 325511** – jedna kwalifikacja:

- 1) Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. monitorowania poziomu zanieczyszczeń powietrza, wód i gleb,
2. oceny stanu powietrza, wód i gleb,
3. planowania i prowadzenia gospodarki odpadami,
4. planowania i realizacji działań na rzecz ochrony środowiska.

Przedmioty rozszerzone: biologia.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w pracowniach szkolnych oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: Grupa Azoty ZAK S.A., Petrochemia-Błachownia Sp. z o.o., Flukar, ICSO w Kędzierzynie-Koźlu, Arcerol Mittal w Zdieszowicach, Miejskie Wodociągi i Kanalizacja w Kędzierzynie-Koźlu Sp. z o.o.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna dobra wydolność fizyczna; sprawność zmysłu dotyku; sprawność narządu wzroku i słuchu; ostrość wzroku i słuchu; rozróżnianie barw; zręczność rąk; zręczność palców; komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; spostrzegawczość; wysoka sprawność manualna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych; zdolności analityczne

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia:

możliwości zatrudnienia: ośrodki badań i kontroli stanu środowiska, terenowe organy administracji państwowej, stacje sanitarno-epidemiologiczne, miejskie przedsiębiorstwa wodociągów i kanalizacji, stacje uzdatniania wody, instytucje naukowo-badawczych, przedsiębiorstwa gospodarki komunalnej, centra edukacji ekologicznej.
możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinie chemii, kosmetologii, ochrony środowiska.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: treści programowe realizowane są w laboratorium szkolnym, w terenie oraz na pracowniach specjalistycznych w zakładach przemysłowych; w ramach kształcenia uczniowie dwukrotnie odbywają miesięczne praktyki zawodowe na terenie zakładów przemysłu chemicznego na terenie naszego powiatu, zdobyta wiedza umożliwi im po ukończeniu naszej szkoły podjęcie pracy. Technik ochrony środowiska zawód przyszłości. W dobie polityki ekologicznej Polski i Unii Europejskiej, należy do pierwszej piątki zawodów, w których poszukuje się specjalistów.

technik reklamy 333907 – dwie kwalifikacje:

- 1) Wykonywanie przekazu reklamowego.
- 2) Zarządzanie kampanią reklamową.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania elementów strategii reklamowej,
2. przygotowania elementów kreacji reklamowej,
3. produkcji reklamy,
4. planowania kampanii reklamowej,
5. organizowania sprzedaży reklamowej,
6. realizowania kampanii reklamowej,
7. badania przekazu reklamowego.

Przedmioty rozszerzone: język angielski.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: Cewe Sp. z o.o., MarGrawer, TV Kubala, TVM w Kędzierzynie –Koźlu, firma Ster w Opolu.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: umiejętność przechodzenia z jednej czynności do innej i szybkie tempo pracy, wyobraźnia twórcza, wrażliwość estetyczna, kreatywność i abstrakcyjność myślenia, łatwość i jasność wypowiedzania się w mowie i piśmie, samodzielność, cierpliwość, zainteresowanie takimi dziedzinami jak: ekonomia, socjologia, psychologia, umiejętności organizacyjne, marketingowe, uzdolnienia plastyczne i językowe.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia:

możliwości zatrudnienia: specjalistyczne agencje reklamowe, działy marketingu przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych, działy reklamy przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych, biura ogłoszeń, działy promocji środków masowego przekazu, agencje ds. kontaktów z prasą i kształtowania opinii publicznej (Public Relations), studia graficzne, media (radio, prasa, telewizja);

możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinach grafiki komputerowej, reklamy i marketingu.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: zawód szerokoprofilowy, który łączy w sobie wiedzę ekonomiczną, plastyczną, psychologiczną, lingwistyczną i informatyczną; technik organizacji reklamy powinien być przygotowany do organizowania i prowadzenia sprzedaży produktów i usług reklamowych, prowadzenia kampanii reklamowej oraz projektowania i wykonywania środków reklamowych; zajmuje się też przeprowadzaniem analiz marketingowych, zbieraniem informacji na temat zleceniodawcy i jego oczekiwań, opracowuje informacje niezbędne do realizacji zadań reklamowych, przygotowuje wnioski z programów badań rynkowych, pozyskuje klientów do współpracy z firmą, uczestniczy w rozmowach handlowych, prezentuje usługi reklamowe; rynek reklamy w Polsce znajduje się wciąż w fazie rozwoju; nowopowstające firmy, jak również istniejące już na rynku, wciąż zainteresowane są zatrudnieniem specjalistów związanych organizacją reklamy; praca w reklamie jest pracą ciekawą, kreatywną oraz stwarzającą ciągle nowe wyzwania; Uczniowie mają dodatkowo możliwość uczestnictwa w kursach podstaw grafiki komputerowej ADOBE PHOTOSHOP i CORELDRAW oraz pierwszej pomocy.

- **technik spedytor (w tym także innowacja mundurowa) 333108** – jedna kwalifikacja:

1) Organizacja i transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. planowania, organizowania i dokumentowania procesów transportowych,
2. prowadzenia dokumentacji dotyczącej rozliczeń z klientami i kontrahentami krajowymi oraz zagranicznymi,
3. wykonywania prac związanych z monitorowaniem przebiegu procesu transportowo-spedycyjnego.

Przedmioty rozszerzone: geografia.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła; przykładowi pracodawcy: WAK TRANS, Solidaris, Cewe Sp. z o.o., Ceratizit w Kędzierzynie-Koźlu, Firma Morawiec z Głogówka.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: spostrzegawczość; uzdolnienia organizacyjne; podzielność uwagi; dobra pamięć; łatwość przerzucania się z jednej czynności na drugą; zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów; rzetelność; dokładność; samodzielność; gotowość do tworzenia i podtrzymywania sieci kontaktów z klientami; gotowość do pracy w szybkim tempie; dbałość o czystość i porządek; zdolność współdziałania i współpracy w zespole; rozumowanie logiczne.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia:

możliwości zatrudnienia: stanowiska w branży przemysłowej, budowlanej, handlowej i usługowej, stanowiska w firmach specjalizujących się w spedycji krajowej i międzynarodowej, prowadzenie własnej firmy;

możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinach transportu, logistyki, spedycji i zarządzania; dodatkowo dla absolwentów klasy mundurowej możliwość zatrudnienia w wojsku polskim, policja, straż: granicznej, celnej, więziennej, miejskiej, pożarnej; po odbyciu szkolenia wojskowego absolwenci mogą liczyć na: pierwszeństwo w trakcie naboru do Wojsk Obrony Terytorialnej oraz innych rodzajów służby wojskowej, a także przyjęcie na studia wojskowe na preferencyjnych warunkach (dodatkowe punkty podczas procesu rekrutacji).

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: w ramach realizowanych projektów unijnych niektórzy uczniowie mają możliwość zdobycia prawa jazdy i uprawnień do obsługi wózka widłowego; najlepsi uczniowie posługujący się biegle językiem niemieckim będą mieli możliwość odbywania

praktyk w Austrii w firmie LKW Walter oraz Solidaris, WakTrans, DB Schenker Rail; szkoła umożliwi odbycie staży zagranicznych w Austrii, za które uczniowie otrzymują gratyfikacje finansów.

Tak zwana „spedycja mundurowa” to innowacja skierowana głównie do uczniów planujących związać swoją przyszłość z zawodem policjanta, żołnierza i strażaka. Absolwenci tej specjalności będą przygotowani do pracy w wojsku i policji. W codziennej pracy mogą zajmować się spedycją czy logistyką lub problematyką bezpieczeństwa społecznego, ekonomicznego i militarnego oraz zarządzaniem kryzysowym i bezpieczeństwem obywateli. Podstawowym celem kształcenia w klasie z dodatkowymi zajęciami mundurowymi będzie poznanie przez uczniów pracy policjanta, żołnierza zawodowego i strażaka oraz przygotowanie do tego zawodu, a także do egzaminu maturalnego i na uczelnie resortowe, lepszy start w zdobyciu innych zawodów np.: ratownika medycznego, strażnika miejskiego, więziennego, celnego i w agencjach ochrony. W szkole będziesz uczestniczył w lekcjach prowadzonych przez czynnych zawodowo policjantów, strażaków i żołnierzy, zdobędziesz wiedzę o funkcjonowaniu policji, o służbie wojskowej i o pożarnictwie, zapoznasz się z podstawami samoobrony, poznasz tajniki musztry, nauczysz się udzielania pierwszej pomocy, komunikatywności i otwartości, szybkiego podejmowania decyzji i analitycznego myślenia, dokładności, sumienności, zdyscyplinowania, opanowania, poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo pracy własne i innych. W trakcie nauki umożliwimy uczniom: liczne wycieczki przedmiotowe, zajęcia na strzelnicy, udział w prawdziwych akcjach organizowanych przez policję np. "Akcja Znicz", element wyróżniający – mundur, specjalistyczne obozy szkoleniowe, zimowe wyjazdy na narty, spływy kajakowe, rajdy rowerowe, udział w zawodach sportowo – obronnych. W trakcie nauki będzie można zdobyć patent strzelecki, certyfikat kursu pierwszej pomocy, a nawet ratownika wodnego, pletwonurka i inne w zależności od zamięlowania, czy pomysłu.

- **technik technologii chemicznej (patronat Grupa Azoty ZAK S.A. w Kędzierzynie-Koźlu) 311603** – dwie kwalifikacje:

- 1) Eksploatacja maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego.
- 2) Organizacja i kontrolowanie procesów technologicznych w przemyśle chemicznym.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wytwarzania półproduktów i produktów chemicznych,
2. użytkowania maszyn i urządzeń przemysłu chemicznego,
3. kontrolowania przebiegu procesów technologicznych przemysłu chemicznego,
4. przygotowania procesów technologicznych,
5. nadzorowania procesów technologicznych,
6. wykonywania badań laboratoryjnych w przemyśle chemicznym.

Przedmioty rozszerzone: chemia.

Przedmiot uzupełniający: matematyka w praktyce.

Nauczane języki: język angielski i niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w pracowniach szkolnych, a także w klasie I w Centrum Kształcenia Zawodowego oraz w klasie III w Spółce Grupa Azoty ZAK S.A. w Kędzierzynie-Koźlu lub Petrochemii-Blachownia Sp. z o.o.

Praktyki zawodowe: realizowane w wymiarze 4 tygodni w klasach III i IV (razem 8 tygodni); praktyki zapewni szkoła; przykładowi pracodawcy: Grupa Azoty ZAK S.A., Petrochemia-Blachownia Sp. z o.o., Flukar, ICSO w Kędzierzynie-Koźlu, Arcerol Mittal w Zdieszowicach, laboratoria chemiczne.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna dobra wydolność fizyczna; sprawność zmysłu dotyku; sprawność narządu wzroku i słuchu; ostrość wzroku i słuchu; zręczność rąk; zręczność palców; komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; spostrzegawczość; wysoka sprawność manualna; zainteresowania techniczne; wyobrażenia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; wyobrażenia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zdolności przywódcze; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych; zdolności analityczne i zarządcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia:

możliwości zatrudnienia: zakłady przemysłu syntez organicznych i nieorganicznych, rafinerie ropy naftowej i wytwórnie olein, zakłady przemysłu gumowego i oczyszczanie gazu ziemnego, zakłady przetwórstwa tworzyw sztucznych, zakłady przemysłu farmaceutycznego, farb i lakierów, stacje uzdatniania wody i oczyszczalnie ścieków, pracownie i biura konstrukcyjno-technologiczne, instytuty naukowo-badawcze, laboratoria chemiczne; możliwości dalszego kształcenia: uczelnie wyższe w dziedzinach chemii, kosmetologii, ochrony środowiska.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasy objęte są patronatem Grupy Azoty ZAK S.A., treści programowe realizowane na pracowniach specjalistycznych w zakładach przemysłowych; w ramach kształcenia uczniowie dwukrotnie odbywają miesięczne praktyki zawodowe na terenie zakładów przemysłu chemicznego na terenie naszego powiatu, zdobyta wiedza umożliwi im po ukończeniu naszej szkoły podjęcie pracy; program pomocy materialnej oferowanej przez firmy przemysłu chemicznego zakłada motywacyjne stypendia dla najlepszych uczniów oraz system wsparcia dla uczniów, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym; uczniowie mają możliwość uczestnictwa w dodatkowych kursach: obsługi wózków widłowych, pierwszej pomocy.

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Mostowa 7
47-223 Kędzierzyn - Koźle
tel./fax: (077) 481 22 09
e-mail: zstio@zstio.net
Dyrektor: mgr Maria Staliś
www.zstio.net
www.facebook.com/zstio.net

Najważniejsze odznaczenia i nagrody ostatnich lat:

- w Ogólnopolskim Rankingu Techników PERSPEKTYWY: „Srebrna Szkoła” 2021 r., „Brązowa Szkoła” 2020 r., 2018 r. (uwzględniono tylko odznaki przyznane od 2018 r.).

Zdawalność egzaminu maturalnego w technikum, w 2024 roku (wyniki uwzględniające zdających po raz pierwszy w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym):

- 91,78% (przy czym średnia krajowa dla techników to 85,2% a średnia dla techników w województwie opolskim to 83,2%).

Certyfikaty: Szkoła z Klasą, Szkoła Przedsiębiorczości, Wiarygodna Szkoła, Szkoła Promująca Honorowe Oddawanie Krwi.

Przedmioty dodatkowe punktowane w rekrutacji do poszczególnych oddziałów:

We wszystkich oddziałach technikum będą to:

- I przedmiot – najwyższa ocena spośród: fizyka, geografia, historia, informatyka, język obcy, wiedza o społeczeństwie,
- II przedmiot – druga najwyższa ocena spośród: fizyka, geografia, historia, informatyka, język obcy, wiedza o społeczeństwie.

We wszystkich oddziałach Branżowej Szkoły I stopnia będą to:

- I przedmiot – najwyższa ocena spośród: edukacja dla bezpieczeństwa, geografia, informatyka, język obcy, technika, wiedza o społeczeństwie,
- II przedmiot – druga najwyższa ocena spośród: edukacja dla bezpieczeństwa, geografia, informatyka, język obcy, technika, wiedza o społeczeństwie.

Najważniejsze informacje uzupełniające o szkole:

Szkoła ściśle współpracuje z uczelniami: Politechniką Opolską, Politechniką Wrocławską, Politechniką Śląską, Uniwersytetem Wrocławskim, Dolnośląską Szkołą Wyższą. Współpraca ta obejmuje:

- opiekę merytoryczną nad kierunkami,
- realizację wspólnych projektów edukacyjnych (np. łazik marsjański- Kameleon) i seminaria naukowe,
- udział uczniów w zajęciach i wykładach,
- współpracę ze studenckimi kołami naukowymi,
- konsultacje dla uczniów ZSTiO,
- patronat Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej nad kierunkami kształcenia w technikum,
- możliwość odbycia miesięcznej praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.

Szkoła promuje w środowisku nowoczesne technologie stosowane w robotyce, automatyce, informatyce, elektronice m.in. poprzez cykliczną organizację seminariów naukowych tj.: „Mechatronika - zawód przyszłości”, „Informatyka w przestrzeni i obrazie”, „Odnawialne źródła energii”, „Automatyka i robotyka”, „Technologie mobilne”, „Gry komputerowe, e-sport i technologie”, „Elektryka XXI wieku”, „Precyzja w obróbce”, „Elektryk, Automatyk – zawody na czasie”, „Programista i Automatyk – nowe zawody, nowe wyzwania”, „Kolej na kolej”, „Przemysł 4.0.”, „Sztuczna Inteligencja AI”.

ZSTiO od wielu lat, przy współudziale firm i zakładów przemysłowych oraz Politechniki Opolskiej, organizuje dla uczniów szkół podstawowych Konkurs Wiedzy Technicznej „**Potyczki z Techniką**”.

Szkoła znana jest z tego, że wspiera także uczniów z pasjami (np. w zakresie projektowania i konstruowania robotów, czy budowania inteligentnych systemów alarmowych), którzy odnoszą sukcesy w ogólnopolskich konkursach i olimpiadach: **„Elektryzująca Pasja”, Olimpiada Wiedzy Technicznej, Olimpiada Innowacji Technicznych w Elektronice i Mechatronice, Olimpiada Wiedzy o Wynalazczości, Elektron, Elektronika by żyło się łatwiej, Olimpiada Wiedzy Elektryczno-Elektronicznej, Olimpiada Statystyczna, Technik - Absolwent Roku**. Dodatkowo umożliwia rozwijanie zainteresowań w zakresie: tworzenia gier komputerowych, grafiki komputerowej, mechatroniki, robotyki, fotografii, sportu, e-sportu.

Co roku, dla wyróżniających się uczniów ZSTiO, autorów najlepszych prac technicznych, przyznaje nagrody im. Mariana Górnego (fundatorzy nagród: Grupa Azoty SA, SITPChem oddział Kędzierzyn-Koźle).

Szkoła kształci w atrakcyjnych zawodach, które dają gwarancję znalezienia zatrudnienia na rynku pracy, a także umożliwia swoim uczniom zdobywanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych poprzez organizację kursów: obsługi obrabiarek CNC, obsługi wózków widłowych, spawania, elektromechaniki i mechatroniki samochodowej, informatyki dla zaawansowanych, uprawnień elektrycznych SEP do 1kV.

Szkoła trwale związana jest współpracą z lokalnymi przedsiębiorstwami i pracodawcami. Współpraca ta obejmuje m.in.:

- patronaty nad kierunkami:
 - technik automatyk: Belmar Sp. z o.o.,
 - technik elektryk: ETP Elektro Sp. z o.o., Tauron Dystrybucja S.A. Oddział w Opolu, Schrack Technik Polska Sp. o.o. Oddział we Wrocławiu, Digicos S.A.,
 - technik informatyk: Digicos S.A.,
 - technik mechatronik: Jokey Poland Sp. z o.o., Rockwell Automation, Mubea Automotive Poland Sp. z o.o.,
 - technik transportu kolejowego: PKP PLK S.A., POLREGIO S.A., DB Cargo S.A., DB Spedkol Sp. z o.o. Kędzierzyn-Koźle,
 - technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej: Galmet Sp. z o.o. Głubczyce,
 - operator obrabiarek CNC: A. Berger Polska Sp. z o.o., CERATIZIT K-K Sp. z o.o. , KOFAMA Koźle S.A.,
 - elektryk: Tauron Dystrybucja S.A., Oddział w Opolu.
- organizację praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu,
- zapewnianie perspektyw zatrudnienia,
- dofinansowywanie studiów,
- nagrody dla najlepszych uczniów,
- wsparcie przy projektach.

ZSTiO to także pierwsza w Polsce szkoła, w której utworzono klasę informatyczną o profilu e-sport/tworzenie gier.

Szkoła od wielu lat realizuje projekty – np. „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”.

Na stałe w kalendarzu szkoły wpisane są:

- Turniej Techniczny dla uczniów szkoły,
- Maraton Maturzysty,
- Tydzień Nauk Ścisłych,
- Tydzień Nauk Humanistycznych,
- Tydzień Promocji Zdrowego Stylu Życia i Aktywności Fizycznej,
- Dzień Języków Obcych,
- Targi Pracy,
- Turnieje e-sportowe: KK Tournament ZSTiO,
- Od przedszkola do ZSTiO „W zdrowym ciele – zdrowy duch”.

W szkole aktywnie działa Młodzieżowy Klub Honorowych Dawców Krwi, w ramach którego uczniowie uczestniczą w akcjach poboru krwi w ramach „Młoda krew ratuje życie”, działa Szkolne Koło Ekologiczne Zielone Azoty.

Od 2022 r. młodzież ZSTiO ma do dyspozycji nowoczesny kompleks boisk sportowych.

► Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie

- ▶ technik automatyk – 311909 – dwie kwalifikacje
 - ▶ technik elektryk – 311303 – dwie kwalifikacje
 - ▶ technik informatyk *klasa Esport/tworzenie gier* - 351203 – dwie kwalifikacje
 - ▶ technik mechatronik – 311410 – dwie kwalifikacje
 - ▶ technik programista - 351406 - dwie kwalifikacje
 - ▶ technik transportu kolejowego – 3111928 – dwie kwalifikacje
 - ▶ technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 311930 – dwie kwalifikacje
- **technik automatyk (patronat Belmar Sp. z o.o.) 311909** – dwie kwalifikacje:
- 1) Montaż i uruchamianie i obsługiwane układów automatyki przemysłowej.
 - 2) Eksploatacja układów automatyki przemysłowej.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania układów automatyki przemysłowej,
2. uruchamiania układów automatyki przemysłowej,
3. obsługi układów automatyki przemysłowej,
4. organizowania prac związanych z konserwacją, diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej,
5. wykonywania czynności związanych z konserwacją układów automatyki przemysłowej,
6. wykonywania czynności związanych z diagnostyką i naprawą układów automatyki przemysłowej.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego; dodatkowo wybrane zajęcia realizowane są bezpośrednio u pracodawców.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki organizowane są w lokalnych firmach i zapewnia je szkoła.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: chęć do pracy w warunkach monotonicznych; dokładność; wytrwałość i cierpliwość; samodzielność i samokontrola; zainteresowania techniczne i informatyczne; odporność na działanie pod presją czasu; gotowość do współdziałania; gotowość do ciągłej nauki; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: technik automatyk znajdzie zatrudnienie we wszystkich firmach w których mamy do czynienia z automatyzacją produkcji; technicy automatyki doskonale odnajdują się w odpowiadających ich kwalifikacjom działach technologicznych i konstrukcyjnych; zwykle są to firmy produkcyjne i usługowe, wykorzystujące na liniach produkcyjnych i montażowych rozwiązania z zakresu automatyki i robotyki przemysłowej lub zajmujące się jej kompleksowym projektowaniem, produkcją, uruchomieniem i serwisowaniem; absolwenci mogą także prowadzić własną firmę usługową; kontynuacja kształcenia na wyższych uczelniach technicznych w kraju i za granicą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: patronat nad kierunkiem objęła firma Belmar Sp. z o.o. Kędzierzyn-Koźle z branży automatyki przemysłowej, uczniowie w trakcie nauki zawodu uzyskują możliwość zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych dzięki udziałowi w kursie SEP E do 1kV.

- **technik elektryk (patronat: ETP Elektro Sp. z o.o. Tauron Dystrybucja S.A. Oddział w Opolu, Schrack Technik Polska Sp. z o.o. Oddział we Wrocławiu, Digos S.A.) 311303** – dwie kwalifikacje:
- 1) Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.
 - 2) Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
2. montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
3. wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych,
4. eksploataowania instalacji elektrycznych,
5. eksploataowania maszyn i urządzeń elektrycznych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego; dodatkowo wybrane zajęcia realizowane są bezpośrednio u pracodawców.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (m.in. ETP Elektro Sp. z o.o., NOVOLT, Petrochemia-Blachownia Sp. z o.o., Grupa Azoty AUTOMATYKA Sp. z o.o., MAGNA Casting Poland Sp. z o.o., A. Berger Polska Sp. z o.o.).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; spostrzegawczość; wysoka sprawność manualna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; brak lęku przed wysokością; zmysł równowagi; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: technik elektryk pracę znajdzie w zakładach energetycznych, elektrowniach, w zakładach przemysłu wydobywczego, hutniczego, transportu wodnego i kolejowego, w zakładach gospodarki komunalnej, w przedsiębiorstwach produkujących i eksploatujących maszyny i urządzenia elektryczne, w zakładach usługowych oraz w biurach projektowych; można prowadzić własną firmę usługową; kontynuacja kształcenia na wyższych uczelniach technicznych w kraju i za granicą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: patronat nad kierunkiem obejmują firmy związane z branżą elektryczną; głównymi partnerami są: Tauron Dystrybucja S.A. Oddział w Opolu, ETP Elektro Sp. z o.o., Schrack Technik Polska Sp. z o.o. Oddział we Wrocławiu, Digicos S.A.; w ramach innowacji pedagogicznej realizowana jest specjalizacja „Systemy alarmowe oraz systemy inteligentnego domu”; uczniowie w ramach nauki zawodu uzyskują możliwość podniesienia kwalifikacji zawodowych biorąc udział w kursie SEP E do 1kV.

▪ **technik informatyk klasa z dodatkowymi zajęciami Esport/tworzenie gier (patronat Digicos S.A.)**

351203 – dwie kwalifikacje:

- 1) Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.
- 2) Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowania do pracy systemu komputerowego i urządzeń peryferyjnych,
2. administrowania systemami operacyjnymi,
3. serwisowania i naprawiania urządzeń techniki komputerowej,
4. przygotowania i eksploatacji lokalnej sieci komputerowej,
5. tworzenia i administracji stronami internetowymi,
6. tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych,
7. programowania aplikacji internetowych,
8. tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (m.in. Digicos S.A., Grupa Azoty Zakłady Azotowe Kędzierzyn S.A., Grupa Azoty AUTOMATYKA Sp. z o.o., DACPOL Sp. z o.o. Piaseczno, SOWA-TECH COMPUTER S.C., Politechnika Opolska, Urząd Miasta Kędzierzyna-Koźła, Starostwo Powiatowe Kędzierzyn-Koźle, Lemabo II s.c.).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: komunikatywność; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; spostrzegawczość; dobra pamięć; wysoka sprawność manualna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; zręczność; rzetelność; dobra organizacja pracy własnej; zdolność koncentracji uwagi; rozumowanie logiczne; współdziałanie i współpraca w zespole (grupie); zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji; zainteresowania informatyczne; uzdolnienia techniczne; uzdolnienia matematyczne; zdolność do pracy w szybkim tempie; wyobraźnia i myślenie twórcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent kierunku może kontynuować naukę na studiach wyższych lub od razu podjąć pracę jako: grafik komputerowy, programista, serwisant sprzętu komputerowego, administrator sieci komputerowych, webmaster/webdesigner, specjalista i konsultant w działach IT.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: klasa podzielona na dwie grupy: e-sportową i poświęconą tworzeniu gier; uczniowie mogą wybrać tematykę w/g własnych zainteresowań, mogą także uczestniczyć w zajęciach obydwu grup; wszyscy uczniowie klas informatycznych w naszej szkole otrzymują dostęp do Microsoft DreamSpark, dzięki czemu mogą instalować na domowych komputerach legalne systemy operacyjne Windows 7/8/8.1/10 i blisko 200 innych aplikacji Microsoft.; informatyka jest dziedziną nauki zajmującą się przetwarzaniem informacji oraz projektowaniem i obsługą systemów przetwarzania danych. E-sport to dyscyplina sportu nieolimpijskiego, w której przedmiotem działań zawodników są gry komputerowe; rywalizacja między zawodnikami (graczami) odbywa się zarówno w formie rekreacyjnej, jak i na turniejach gier komputerowych; w prowadzeniu kierunku pomagają profesjonalne organizacje e-sportowe, które zaoferowały wsparcie; w oparciu o utworzoną klasę tworzymy trzy 5-osobowe drużyny e-sportowe: „turniejową” oraz dwie drużyny rezerwy; miejsce w drużynie będzie zależało od aktualnej dyspozycji zawodnika; tematyka części zajęć lekcyjnych jest przesunięta w kierunku treningów z profesjonalnym wsparciem i przygotowania sprzętu; dodatkowo na zajęciach poruszane są tematy związane z obsługą wybranych silników gier (Unity 3D/Unreal Engine i innych) i tworzeniem gier z wykorzystaniem w/w.; niezależnie od kariery zawodniczej uczniowie otrzymują tytuł zawodowy: technik informatyk; ponadto, uczniowie razem z nauczycielami organizują ogólnopolskie turnieje e-sportowe KK Tournament; we współpracy z Politechniką Wrocławską organizowane są zajęcia w ramach Centrum Mistrzostwa Informatycznego.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji INF.03.*Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji INF.04.*Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji*.

▪ **technik mechatronik (patronat Jokey Poland Sp. z o.o., Rockwell Automation, Mubea Automotive Poland Sp. z o.o.) 311410** – dwie kwalifikacje:

- 1) Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.
- 2) Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
2. wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych,
3. wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych,
4. eksploataowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
5. tworzenia dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych,
6. programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (Belmar Sp. z o.o., A. Berger Sp. z o.o., ETP Elektro Sp. z o.o., Petrochemia-Blachownia Sp. z o.o., FAMET S.A., Grupa Azoty AUTOMATYKA Sp. z o.o., MAGNA Casting Poland Sp. z o.o., Jokey Poland Sp. z o.o., Politechnika Opolska, KOFAMA Koźle S.A.).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: dokładność; wytrwałość i cierpliwość; samodzielność i samokontrola; zainteresowania techniczne i informatyczne; odporność na działanie pod presją czasu; gotowość do współdziałania, gotowość do ciągłej nauki; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci kierunku technik mechatronik są bardzo poszukiwani na lokalnym i krajowym rynku pracy na stanowiskach w działach utrzymania ruchu, w dozorze i automatyce sieci przesyłowych ponieważ po ukończeniu szkoły uczniowie są przygotowani do wykonywania zadań zawodowych związanych z projektowaniem, programowaniem, obsługiwaniem, montażem, demontażem użytkowaniem, diagnozowaniem i naprawą urządzeń i systemów mechatronicznych; nabywają również umiejętności z dziedziny inżynierii stanowiącej połączenie mechaniki,

elektryki, automatyki, robotyki i technik komputerowych oraz potrafią obsługiwać napędy sterowane falownikowo, sterownikami silników krokowych i prądu stałego; absolwenci programują maszyny CNC sterowniki PLC i roboty; wiedza zdobyta w ramach kształcenia w zawodzie technik mechatronik bardzo ułatwia również start na studiach technicznych i innych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: program stypendialny firmy Jokey Poland Sp. z o.o. dla uczniów klas mechatronicznych; szkoła posiada jedno z najnowocześniejszych pracowni w kraju wyposażonych w doskonały nowoczesny sprzęt; główna pracownia mechatroniki wyposażona jest w 10 w pełni wyposażonych nowoczesnych stanowisk, na których można projektować, symulować i montować układy pneumatyczne, hydrauliczne układy sterowania przekaźnikowo stykowego oraz z wykorzystaniem sterowników PLC; stanowiska wyposażone są w komputery z systemami symulacji układów sterowania elektrycznego pneumatycznego i hydraulicznego Fluid-sim (Festo) i Auto-sim (SMC) oprogramowanie SCADA do wizualizacji procesów produkcyjnych oraz stanowisko produkcyjne z robotem Mitsubishi; egzaminy w zawodzie realizowane są na terenie szkoły; w ramach innowacji pedagogicznej realizowana jest specjalizacja „Automatyka przemysłowa”; Uczniowie mają możliwość podniesienia kwalifikacji biorąc udział w kursie SEP E do 1KV.

▪ **technik programista 351406** - dwie kwalifikacje:

- 1) Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych.
- 2) Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. tworzenia i administracji stronami internetowymi,
2. tworzenia, administracji i użytkowania relacyjnych baz danych,
3. programowania aplikacji internetowych,
4. tworzenia i administracji systemami zarządzania treścią,
5. projektowania, programowania i testowania zaawansowanych aplikacji webowych,
6. projektowania, programowania i testowania aplikacji desktopowych,
7. projektowania, programowania i testowania aplikacji mobilnych.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki organizowane są w lokalnych firmach i zapewnia je szkoła (m.in. Grupa Azoty AUTOMATYKA Sp. z o.o., DACPOL Sp. z o.o. Piaseczno, SOWA-TECH COMPUTER, Politechnika Opolska, DREWMAX Sp. z o.o., Grupa Azoty ZAK S.A., Lemabo II s.c., MAGNA Casting Poland Sp. z o.o.)

Predyspozycje do wykonywania zawodu: wysoka sprawność manualna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; odporność na stres; cierpliwość; dokładność; spostrzegawczość; zdolność podejmowania decyzji; zarządzanie małymi zespołami; planowanie pracy własnej i zespołowej; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; zręczność; rzetelność; dobra organizacja pracy własnej; zdolność koncentracji uwagi; rozumowanie logiczne; współdziałanie i współpraca w zespole (grupie); zdolność podejmowania szybkich i trafnych decyzji; zainteresowania informatyczne; uzdolnienia techniczne; uzdolnienia matematyczne; zdolność do pracy w szybkim tempie; wyobraźnia i myślenie twórcze.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: utworzenie kierunku technik programista jest odpowiedzią na deficyt kandydatów do pracy w tym zawodzie; bardzo duże zapotrzebowanie rynku pracy połączone z oczekiwaniami pracodawców sektora IT stawiają go w czołówce najbardziej poszukiwanych; kontynuacja kształcenia na wyższych uczelniach w kraju i za granicą.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: uczniowie zdobędą wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie projektowania baz danych (SQL) i stron internetowych (HTML5, CSS) oraz programowania i testowania aplikacji. Będą uczyć się programowania w popularnych obecnie językach tj. JavaScript, PHP. Nauka C++ pozwoli tworzyć aplikacje desktopowe, a także rozpocząć przygodę z programowaniem mikrokontrolerów (Arduino). Poznanie frameworku Xamarin pozwoli programować aplikacje dla systemów mobilnych (iOS lub Android).

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie technik programista po potwierdzeniu kwalifikacji INF.03. *Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych*, może uzyskać dyplom zawodowy

w zawodzie technik informatyk po potwierdzeniu kwalifikacji INF.02. *Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.*

▪ **technik transportu kolejowego (patronat PKP PLK S.A., POLREGIO S.A., DB Cargo S.A., DB Spedkol Sp. z o.o. Kędzierzyn-Koźle) 311928** – dwie kwalifikacje:

- 1) Organizacja i prowadzenie ruchu pociągów.
- 2) Planowanie i realizacja przewozów kolejowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) organizowania oraz prowadzenia ruchu pociągów na szlakach i posterunkach ruchu,
- 2) obsługiwanego urządzeń sterowania ruchem kolejowym i łączności,
- 3) nadzorowania i koordynowania pracy przewoźników na terenie stacji kolejowej,
- 4) planowania i organizowania pasażerskich i towarowych przewozów kolejowych oraz zarządzania taborem kolejowym,
- 5) przygotowania do przewozu, odprawy i przewozu przesyłek, ładunków oraz osób,
- 6) zestawiania, rozrządzania i obsługi pociągów.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: kształcenie praktyczne będzie odbywać się w przedsiębiorstwach zarządzających infrastrukturą towarową oraz u przewoźników (pasażerskiego i towarowego).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: ogólna wydolność fizyczna; ostrość słuchu; ostrość wzroku; rozróżnianie barw; koordynacja wzrokowo-ruchowa; szybki refleks; spostrzegawczość; zręczność; dobra pamięć; uzdolnienia techniczne; zdolność do przestrzegania reguł, przepisów i standardów; odpowiedzialność za innych; gotowość do współdziałania; zdolność nawiązywania kontaktu z ludźmi; operatywność i skuteczność; odpowiedzialność za działania zawodowe; samodzielność i samokontrola; rzetelność; dbałość o jakość pracy; zainteresowania techniczne; systematyczność.

Praktyki zawodowe: w kl. III i IV; szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu; praktyki realizowane są w wymiarze 8 tygodni, w tym u zarządcy infrastruktury kolejowej oraz u przewoźników pasażerskiego i towarowego (PKP PLK S.A., POLREGIO S.A., DB Cargo, Spedkol Sp. z o.o. w K-Koźlu).

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwenci kierunku technik transportu kolejowego są bardzo poszukiwani na lokalnym i krajowym rynku pracy; zawód technik transportu kolejowego bardzo ułatwia start na studiach, zwłaszcza studiach technicznych.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: system stypendialny dla najlepszych uczniów po klasie pierwszej; w trakcie kształcenia uczniowie zostaną przygotowani do uzyskania licencji maszynisty; w trakcie kształcenia uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach na symulatorach jazdy pociągiem m.in. w Centrum Szkolenia Polregio w Częstochowie.

▪ **technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej (patronat Galmet Sp. z o.o. Głubczyce) 311930** – dwie kwalifikacje:

- 1) Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.
- 2) Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
2. wykonywania montażu, uruchamiania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wyceny robót,
3. wykonywania konserwacji oraz napraw urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
4. monitorowania i nadzoru urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
5. oceny oddziaływania urządzeń i systemów energetyki odnawialnej na środowisko.

Przedmioty rozszerzone: matematyka.

Nauczane języki: język angielski, język niemiecki (obydwa z podziałem na grupy zaawansowania).

Praktyczna nauka zawodu: realizowana jest w szkolnych pracowniach specjalistycznych oraz pracowniach Centrum Kształcenia Zawodowego.

Praktyki zawodowe: realizowane w klasach III i IV, w wymiarze 4 tygodni w roku (razem 8 tygodni); praktyki zapewnia szkoła, a realizowane są w lokalnych firmach (m.in. MZEC K-Koźle, GALMET Sp. z o.o. Głubczyce, EVE-ROM K-Koźle).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: koordynacja wzrokowo-ruchowa; wytrzymałość na długotrwały wysiłek, samokontrola; ciekawość i dociekliwość; dokładność; zainteresowania techniczne; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; dokładność i odpowiedzialność za własne działania; zdolność koncentracji uwagi; komunikatywność; gotowość do współdziałania w zespole; planowanie pracy własnej i zespołowej; gotowość do ciągłej nauki i nabywania nowych umiejętności; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: dobre perspektywy dla branży uzasadniają potrzebę kształcenia w zawodzie, tym bardziej, że specjaliści w tym sektorze należą do grupy poszukiwanych pracowników; postęp technologiczny i coraz większa efektywność ekonomiczna systemów energetyki odnawialnej, a także względy ekologiczne wspierające promocję technologii energetyki odnawialnej dają dobre perspektywy pracy dla absolwentów szkół kształcących w tym zawodzie; technicy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej mogą znaleźć zatrudnienie zarówno na stanowiskach związanych z montażem instalacji wyposażonych w urządzenia energetyki odnawialnej, jak i stanowiskach nadzoru technicznego nad utrzymaniem prawidłowego funkcjonowania instalacji energetyki odnawialnej; technicy urządzeń i systemów energetyki odnawialnej pracują przeważnie w budownictwie i energetyce oraz w doradztwie energetycznym, w zakresie możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii; w administracji publicznej mogą pracować na stanowiskach nadzoru technicznego i obsługi inwestycji związanych z zastosowaniem odnawialnych źródeł energii, w szczególności w budownictwie.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: kształcenie w zawodzie objęła patronatem firma Galmet Sp. z o.o. z Głubczyc, która jest liderem w kraju w produkcji nowoczesnych i ekologicznych urządzeń grzewczych oraz urządzeń ciepłowniczych.

► Szkoła Branżowa I Stopnia nr 3

- elektromechanik pojazdów samochodowych – 741203 – jedna kwalifikacja
- elektryk – 741103 – jedna kwalifikacja
- operator obrabiarek skrawających – 722307 – jedna kwalifikacja

▪ elektromechanik pojazdów samochodowych 741203 – jedna kwalifikacja:

- 1) Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przeprowadzania obsługi instalacji mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych,
2. diagnozowania stanu technicznego mechatronicznych systemów oraz elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych,
3. naprawy mechatronicznych systemów oraz elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych.

Nauczany język: język niemiecki.

Praktyczna nauka zawodu: organizowana przez szkołę; zajęcia odbywają się w Centrum Kształcenia Zawodowego, gdzie wykorzystywana jest profesjonalna baza dydaktyczna, używane są najnowsze urządzenia diagnostyczne i sprzęt serwisowy (pracownie wyposażone są w pojazdy samochodowe, trenażery systemów stosowanych w pojazdach samochodowych, elektroniczne urządzenia diagnostyczne, stację diagnostyczną).

Predyspozycje do wykonywania zawodu: łatwość nawiązywania kontaktu z ludźmi; ogólna sprawność fizyczna oraz dobry wzrok i słuch; dokładność i rzetelność; umiejętność pracy w narzuconym tempie; operatywność i skuteczność; dobra sprawność fizyczna; odpowiedzialność; zdolności manualne; zainteresowania motoryzacyjne i zdolności techniczne (szczególnie elektronika, automatyka i elektryka); zdolność koncentracji uwagi; gotowość do pracy w szybkim tempie i według procedur; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent znajdzie pracę w: warsztatach samochodowych, w zakładach elektromechanicznych, w stacjach obsługi pojazdów samochodowych, w firmach zajmujących się obrotem częściami samochodowymi, w przedsiębiorstwach transportu samochodowego; absolwent może także prowadzić własny warsztat elektromechaniki pojazdowej.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: w oddziale jest także możliwość zdobycia dodatkowych uprawnień: wózki widłowe, kurs spawacza oraz innych wynikających z bieżącego zapotrzebowania na rynku pracy.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji *MOT.02. Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik elektromobilności po potwierdzeniu kwalifikacji *MOT.07. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi i naprawy pojazdów zeroemisyjnych i niskoemisyjnych* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego albo dyplom zawodowy w zawodzie technik pojazdów samochodowych po potwierdzeniu kwalifikacji *MOT.06. Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

▪ **elektryk (patronat: Tauron Dystrybucja S.A. Oddział Opole) 741103** – jedna kwalifikacja:

1) Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. wykonywania i uruchamiania instalacji elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
2. montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej,
3. wykonywania konserwacji instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.

Nauczany język: język niemiecki oraz język niemiecki zawodowy.

Praktyczna nauka zawodu: organizowana przez szkołę; zajęcia odbywają się w całym cyklu kształcenia w Centrum Kształcenia Zawodowego.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: odporność na stres; cierpliwość; dokładność; kreatywność; spostrzegawczość; wysoka sprawność manualna; zainteresowania techniczne; wyobraźnia przestrzenna; koordynacja wzrokowo-ruchowa; brak lęku przed wysokością; zmysł równowagi; wyobraźnia konstrukcyjna i techniczna; zdolność podejmowania decyzji; podzielność uwagi; gotowość do ciągłej nauki; gotowość do pracy w szybkim tempie; gotowość do pracy w różnych warunkach środowiskowych.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: elektryk pracę znajdzie w zakładach energetycznych, elektrowniach, w zakładach przemysłu wydobywczego, hutniczego, transportu wodnego i kolejowego, w zakładach gospodarki komunalnej, w przedsiębiorstwach produkujących i eksploatujących maszyny i urządzenia elektryczne, w zakładach usługowych oraz w biurach projektowych; absolwent może także prowadzić własną firmę usługową.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: Uczniowie mają możliwość podniesienia kwalifikacji biorąc udział w kursie SEP E do 1 KV.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie elektryk po potwierdzeniu *kwalifikacji ELE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych* może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik elektryk po potwierdzeniu kwalifikacji *ELE.05. Eksploatacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

▪ **operator obrabiarek skrawających (patronat: A. Berger Polska Sp. z o.o., CERATIZIT K-Koźle Sp. z o.o., KOFAMA Koźle S.A.) 722307** – jedna kwalifikacja:

1) Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie CNC

Uczeń zostanie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. przygotowywania obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie i konwencjonalnych do planowanej obróbki,
2. wykonywania, zgodnie z dokumentacją technologiczną, obróbki na obrabiarkach skrawających sterowanych numerycznie CNC.

Nauczany język: język niemiecki podstawowy i zawodowy.

Praktyczna nauka zawodu: zajęcia praktyczne uczniowie realizują w firmach: A. Berger Polska Sp. z o. o., CERATIZIT K-Koźle Sp. z o. o., KOFAMA Koźle S.A.- jako młodociani pracownicy oraz w Centrum Kształcenia Zawodowego; kandydat może wstępnie wybrać zakład w który chciałby realizować zajęcia praktyczne; zakłady pracy, po wstępnej rozmowie kwalifikacyjnej, podpisują umowę z uczniami oraz ich opiekunami prawnymi; praktyczna nauka zawodu realizowana jest na podstawie umowy zawartej z pracownikiem młodocianym.

Predyspozycje do wykonywania zawodu: zręczność rąk i palców; spostrzegawczość; uzdolnienia techniczne; komunikatywność (kontakt z klientami i kontrahentami); wytrwałość; cierpliwość; dokładność; zdolność koncentracji; podzielność uwagi; zdolność do pracy w szybkim tempie; umiejętność współdziałania i pracy w zespole.

Sytuacja na rynku pracy dla absolwentów i możliwości kontynuowania kształcenia: absolwent szkoły kształcącej w zawodzie operator obrabiarek skrawających może podejmować pracę w: przedsiębiorstwach produkujących maszyny i urządzenia, przedsiębiorstwach naprawczych maszyn i urządzeń, przedsiębiorstwach usługowych branży metalowej, działach naprawczych innych przedsiębiorstw; absolwent może także prowadzić własną działalność gospodarczą; jest to zawód, w którym na lokalnym rynku pracy od lat obserwowane jest dużo większe zapotrzebowanie na pracowników niż liczba osób posiadających takie kwalifikacje.

Informacje uzupełniające istotne dla uczniów kształcących się w zawodzie: patronat nad klasą obejmują firmy w których uczniowie odbywają praktyki; w ostatnim roku nauki uczniowie przechodzą wewnętrzne szkolenia w firmach, przygotowujące ich do podjęcia pracy, gdyż mają pierwszeństwo w zatrudnieniu; w oddziale jest także możliwość zdobycia dodatkowych uprawnień: wózki widłowe, kurs spawacza oraz innych wynikających z bieżącego zapotrzebowania na rynku pracy.

Możliwość uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia: absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie operator obrabiarek skrawających po potwierdzeniu kwalifikacji MEC.11 Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie CNC może uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik mechanik po potwierdzeniu kwalifikacji MEC.09. *Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń* oraz po uzyskaniu wykształcenia średniego lub średniego branżowego.

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Krasickiego 10
47-206 Kędzierzyn-Koźle
tel./fax: (077) 4823564
e-mail: zss.kkozle@op.pl
Dyrektor: mgr Krystyna Gielas
www.szkoLABrzechwy.pl
www.facebook.com/szkoLABrzechwy

Uczniowie szkoły mają możliwość kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych – od szkoły podstawowej do ukończenia edukacji w szkole przysposabiającej do pracy i szkoły branżowej I stopnia. Na każdym z etapów nauki istnieje możliwość przedłużenia okresu nauki.

Wszyscy uczniowie objęci są specjalistycznymi terapiami oraz zajęciami rewalidacyjnymi w zależności od ich indywidualnych potrzeb. W szkole zatrudnieni są specjaliści z zakresu oligofrenopedagogiki i pedagogiki specjalnej - tyflopedagogiki, surdopedagogiki, terapii ruchem, fizjoterapii, terapii muzyką, terapii Integracji Sensorycznej, dogoterapii, alternatywnych i wspomagających metod komunikacji, terapii biofeedback oraz treningu uwagi słuchowej. W szkole pracują również specjaliści z zakresu pracy z osobami ze spektrum autyzmu. Wszyscy uczniowie objęci są opieką psychologa, pedagoga, logopedy i doradcy zawodowego. Na terenie szkoły działa Szkolny Punkt Informacji i Kariery. Uczniowie oraz rodzice mogą korzystać z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym. Organizowane są także dodatkowe pozalekcyjne zajęcia specjalistyczne w formie warsztatów czy szkoleń.

Szkoła ma bogatą bazę – sprzęt, pomoce i gabinety przystosowane do prowadzenia terapii. Wszyscy uczniowie posiadają sprzęt multimedialny – indywidualne tablety do nauki. Do dyspozycji uczniów są tablice multimedialne. Położenie szkoły i teren zielony wokół niej także są atutem – uczniowie mogą korzystać z ogrodu sensorycznego, którym opiekują się uczniowie szkoły przysposabiającej do pracy. Szkoła współpracuje z gminami, które organizują dowóz uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności.

Uczniowie szkoły biorą udział w zewnętrznych projektach edukacyjno–zawodowych:

- „Opolskie szkolnictwo zawodowe dla rynku pracy”,
- „Użyteczni” - fundacja „Kocham swoje Życie”,
- „E – wrota drogą do kariery”,
- „Europejskie szkoły demokracji i partycypacji”

Już od kilku lat szkoła organizuje Konferencję „Słodko-gorzki świat osób niepełnosprawnych”. Zagadnienia poruszane na konferencji omawiają specjaliści z całej Polski, min. pedagogzy specjaliści, neurologopedzi, psychologowie oraz nauczyciele pracujący na co dzień z niepełnosprawnymi dziećmi i młodzieżą. Placówka współpracuje też ze szkołą Montessori z Landau. Od roku 2024 prowadzi nauczanie w klasie montessoriańskiej. Szkoła uzyskała certyfikat Europejskich Szkół Demokracji i Partycypacji.

► Szkoła Branżowa Specjalna I Stopnia

Jest to szkoła dla uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej. Kształcenie prowadzone jest w klasach wielozawodowych - przedmioty ogólnokształcące realizowane są na terenie szkoły (2 lub 3 dni w tygodniu), przedmioty zawodowe teoretyczne na kursach wyjazdowych (4 tygodnie w roku), zaś praktyczna nauka zawodu odbywa się w zakładach pracy (2 lub 3 dni w tygodniu).

Uczniowie szkoły realizują taką samą podstawę programową jak uczniowie szkół ogólnodostępnych. Nauka kończy się egzaminem zawodowym z dostosowaniem.

Szkoła kształci w zawodach:

- **murarz – tynkarz** – 711204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót murarskich i tynkarskich,
- **ślusarz** – 722204 – jedna kwalifikacja: wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi,
- **piekarz** – 751204 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów piekarskich,
- **kucharz** – 512001 – jedna kwalifikacja: sporządzanie potraw i napojów,
- **cukiernik** – 751201 – jedna kwalifikacja: produkcja wyrobów cukierniczych,
- **sprzedawca** – 522301 – jedna kwalifikacja: prowadzenie sprzedaży,
- **fryzjer** – 514101 – jedna kwalifikacja: wykonywanie zabiegów fryzjerskich,
- **pracownik pomocniczy obsługi hotelowej** - 911205 – jedna kwalifikacja: wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie,
- **mechanik pojazdów samochodowych** – 723103 – jedna kwalifikacja: diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- **monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie** – 712905 – jedna kwalifikacja: wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

▶ Szkoła Przynosząca do Pracy

Szkoła Specjalna Przynosząca do pracy to szkoła ponadpodstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ze sprzężeniami, która przygotowuje młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego (na miarę ich możliwości rozwojowych) i aktywnego dorosłego życia. Uczniowie zdobywają wiedzę w obszarze gospodarstwa domowego i ogrodnictwa. Nauka trwa 3 lata, maksymalnie do 24 r. ż ucznia. Wszystkie zajęcia odbywają się w szkole.

W ramach współpracy z pracodawcami oraz Warsztatem Terapii Zajęciowej organizowane są praktyki wspomagane oraz rehabilitacja społeczna. Po ukończeniu szkoły jest możliwość podjęcia pracy w Zakładzie Aktywności Zawodowej w Kędzierzynie Koźlu.

Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu



ul. Mostowa 7
47-223 Kędzierzyn-Koźle
tel./fax.: (077) 481 37 52
e-mail: biuro@ckpiukk.pl
Dyrektor: dr Ireneusz Wiśniewski
www.ckzkk.pl

Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu jest placówką, która w ramach prowadzonej działalności realizuje zajęcia z zakresu **praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół kształcących w zawodach**. Szkoły współpracujące z CKZ to:

1. Zespół Szkół nr 1 im. Powstańców Śląskich w Kędzierzynie-Koźlu,
2. Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu,
3. Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących w Kędzierzynie-Koźlu,
4. Zespół Szkół Zawodowych w Krapkowicach (powiat krapkowicki).

W placówce przygotowana została nowoczesna baza kształcenia praktycznego dla uczniów pobierających naukę w zawodach:

- technik automatyk,
- technik budownictwa,
- technik elektryk,
- technik mechanik,
- technik mechatronik,
- technik pojazdów samochodowych,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,
- elektryk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- elektromechanik pojazdów samochodowych
- mechanik- monter maszyn i urządzeń,
- operator obrabiarek skrawających.

Jednocześnie Centrum jest regionalnym **koordynatorem turnusów dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych** dla powiatów: kędzierzyńsko-kozielskiego, krapkowickiego i strzeleckiego oraz ich organizatorem.

Prowadzimy turnusy w zawodach tj.:

- blacharz samochodowy,
- cukiernik,
- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- elektryk,
- kucharz,
- magazynier - logistyk,
- mechanik pojazdów samochodowych,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie,
- murarz-tylnik,
- operator obrabiarek skrawających,
- sprzedawca,
- jeździec,
- ślusarz.

Centrum Kształcenia Zawodowego jest także ośrodkiem egzaminacyjnym upoważnionym do przeprowadzania zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach (stara formuła) i egzaminów zawodowych (nowa formuła).

Zajmujemy się świadczeniem usług z zakresu grupowego i indywidualnego poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz informacji zawodowej. Organizujemy wycieczki zawodoznawcze i warsztaty doradcze dla

zorganizowanych grup szkolnych. Prowadzimy szkolenia i warsztaty dla szkolnych doradców zawodowych, wychowawców i nauczycieli. Współpracujemy z lokalnymi pracodawcami w zakresie promocji kształcenia zawodowego.

Jesteśmy także odpowiedzialni za przygotowanie przewodnika, który właśnie trzymasz w rękach.

Szczegółowe informacje o działalności Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu znaleźć można na stronach internetowych placówki www.ckzkk.pl.